

Публичный доклад руководителя за 2012 – 2013 учебный год

Уважаемые коллеги, ученики, родители, друзья!

Мы представляем вашему вниманию публичный отчет за 2012 - 2013 учебный год. Все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать все те, кому небезразлично, чем живет школа, как работает, каковы ее достижения и потребности. Только с Вашей помощью мы сможем реализовывать планы по развитию школы.

Предлагаемые для прочтения материалы носят информативный характер. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию, осознать свою роль в развитии школы, приобрести веские основания для сотрудничества.

1. Общая характеристика

Основная цель работы школы - создание условий, способствующих повышению качества образования и формированию у школьников ценностей здорового образа жизни, социально-значимой деятельности и личностного развития. Выполнению этой цели была подчинена вся работы школы в 2012 – 2013 учебном году.

В 2012-2013 учебном году в школе обучалось 426 человек, в том числе:

1 – 4 классы - 223 человека;

5 - 9 классы - 162 человека;

10 - 11 классы - 41 человек

В школе насчитывалось 19 классов - комплектов: 1 - 4 классы - 10; 5 - 9 классы - 7; 10-11 классы - 2. По сравнению с 2011 - 2012 учебным годом общее количество детей увеличилось на 18 человек.

Школа работает в одну смену. Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

Здоровье детей

В школе имеется медпункт (медсестра и врач). Медосмотр детей проводится систематически.

Сведения о состоянии здоровья обучающихся (количество детей):

2010-2011 учебный год					2011-2012 учебный год					2012-2013 учебный год				
1 гр. здоровья	2 гр. здоро вья	3 гр. здоровья	4 гр. здоровья	5 гр. здоровья	1 гр. здоровья	2 гр. здоровья	3 гр. здоровья	4 гр. здоровья	5 гр. здоровья	1 гр. здоровья	2 гр. здоровья	3 гр. здоровья	4 гр. здоровья	5 гр. здоровья
75	214	102	6	2	73	238	77	8	2	66	252	76	1	-

Количество детей, занимающихся в спецмедгруппе		
2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год
14	12	4

Количество и характеристика педагогических работников

Школа обеспечена педагогическими кадрами в количестве 38 человек. 37 педагогов имеют высшее образование.

1. Общие сведения о педагогических кадрах

Перечень общеобразова- тельных программ	Образование						Квалификация				Имеют ученое звание	
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессион. педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	I категория	II категория		Без категории (разряд)
Всего по ОУ	36	1	1	-	-	-	13	14			8	0
Начального общего образования	11	-	1	-	-	-	3				2	-
Основного общего образования	18	-	1	-	-	-	10				2	-
Среднего (полного) общего образования	15	-		-	-	-	10					-

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения

	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Кол- ичество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должност и
.	Педагог-психолог Киселёва Татьяна Михайловна	1	1	3
.	Учитель-логопед Сулова Елена Владеленовна	1,5	1	10

	Медицинская сестра Верижникова Ольга Алексеевна	0,5	1	10
--	--	-----	---	----

2.АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

1.Особенности образовательного процесса

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы и др.

В школе созданы необходимые условия для организации образовательного процесса:

- творческая направленность педагогической деятельности учителей;
- сформированность опыта самостоятельной разработки педагогами программно-методического обеспечения;
- реализация системы повышения квалификации педагогических и управленческих кадров;
- в школе 23 компьютера, 6 ноутбуков, мобильный компьютерный класс;
- 2 интерактивных доски;
- 1 компьютерный класс;
- локальная сеть;
- Интернет.

2. Условия осуществления образовательного процесса

С целью достижения наилучших результатов учебного процесса используется следующий режим работы: 1-ые классы обучаются по 5дневной учебной неделе, уроки по 35 минут; 2-11 классы обучаются по шестидневной учебной неделе, уроки по 45 минут.

Режим работы школы.

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебного года	1 классы: 33 недели 2 - 4 классы: 34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	1 классы - 5 дней 2 – 4 классы – 6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	1 классы: 35 минут 2 – 4 классы: 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	1 классы: 10, 20 минут, динамическая пауза	10, 20 минут	10, 20 минут

	40 минут. 2 – 4 классы: 10, 20 минут		
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся		5 - 9 классы – 1 раз в год.	10 классы – 1 раз в год,

Годовой календарный график.

Этапы образовательного процесса	1-е классы	2-4 классы	5-8 классы	9-е классы	10-е классы	11-е классы
Начало учебного года	1 сентября					
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	6 дней	6 дней	6 дней	6 дней	6 дней
Промежуточная аттестация	16-18 апреля	23 – 25 апреля	4-я неделя апреля – 1, 2-я неделя мая			
Учебные сборы					Конец мая - 1-я неделя июня	
Государственная (итоговая) аттестация				25 мая – 17 июня		27 мая – 19 июня
Летняя практика			по графику			
Каникулы осенние	03. 11. 2012 – 10. 11. 2012					
Зимние	29. 12. 2012 – 09. 01. 2013					
Дополнительные для первых классов	18. 02. 2013 – 24. 02. 2013					
Весенние	22. 03. 2013 – 31. 03. 2013					

Учебная материальная база школы позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и комфортные условия обучения. Сегодняшняя школа - это 39 учебных кабинетов с уровнем оснащённости более 60%, 2 спортивных зала, библиотека, столовая. Здание находится в удовлетворительном состоянии, чему способствует ежегодный ремонт. Источниками финансирования деятельности являются средства бюджета, депутатские средства, спонсорская помощь. Особое внимание в школе уделяется оснащению образовательного процесса компьютерной техникой и внедрению информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс и управление образовательным учреждением. В настоящее время в школе функционирует 1 компьютерный класс, 23

компьютера, 6 ноутбуков, мобильный компьютерный класс, 4 компьютера административного и 11 кабинетного комплексов объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. Есть 4 мультимедийных проектора, что позволило создать переносной комплекс для проведения мультимедийных уроков в любом кабинете школы. Медиатека школы насчитывает более 40 дисков с учебными программами по различным предметам школьного курса. Учебно-материальная база школы постоянно развивается. В 2009 году школа получила новый комплект компьютеров. В 2012 – 2013 учебном году для кабинета технологии приобретены новые швейные электрические машины, электроплита. Учебные кабинеты оснащены необходимыми техническими средствами обучения, в число которых входят телевизоры, видеомagniтофоны, музыкальные центры. Пополняется дидактический и раздаточный материал. Информационно-технологическое обеспечение, имеющееся в школе:

3. Анализ учебной работы

Учебный план школы на 2012-2012 учебный год разработан на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказами Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312, от 20 августа 2008г. № 241 и от 03 июня 2011г. № 1994), регионального базисного учебного плана, утверждённого приказом Департамента образования, культуры и спорта от 25 мая 2011 года).

Учебный план школы определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отведённое на освоение федерального, регионального и школьного компонента по классам и предметам.

Школа работает по учебным планам для общеобразовательных и предпрофильных классов.

Организация учебного процесса, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки осуществляется в соответствии с СанПиН.

Учебные предметы изучаются только по учебным программам и учебникам, вошедшим в ежегодный федеральный перечень учебных изданий. Программы элективных курсов, элективных предметов согласовывались с ОГОУ ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей».

В этом учебном году велись следующие **элективные курсы**:

1. Русская словесность (9 классы).
2. Технология работы с контрольно-измерительными материалами ГИА (9 класс).
3. Профессиональное самоопределение (9 классы).

Элективные учебные предметы:

1. Практикум по решению задач по математике.
2. Актуальные проблемы Российской истории (история).
3. Физика в задачах.
4. Русское правописание: орфография и пунктуация .
5. Уровни организации живой материи (биология).
6. Основы правоведения (обществознание).

Факультативы:

1. Занимательная математика (2 «А» класс).

2. Математика и конструирование (2 «Б» класс).
3. Русская словесность (5 «А» класс).
4. Занимательная математика (5 «А» класс).
5. Проектная деятельность (5 «Б» класс).
6. История русского костюма (5 «Б» класс).
7. Уроки словесности (6 «А» класс).
8. Русские Колумбы (6 «Б» класс).
9. По странам и континентам (7 класс).
10. Юные экономисты (7 класс).
11. Избранные вопросы математики (8 класс).

Школа работала в пятидневном режиме дня для обучающихся 1-х классов, в шестидневном — для учащихся 2-11-х классов, занималось 19 классов, в которых на конец учебного года обучалось 426 учеников, из них

4 ученика обучались на дому по состоянию здоровья.

Форма организации учебного процесса в 2012-2013 учебном году:

- уроки;
- семинары, практикумы;
- надомное обучение больных детей;
- элективные курсы, предметы;
- олимпиады;
- факультативы;
- открытые уроки.

Учебный план за прошедший год выполнен на 100%, учебные программы пройдены в полном объёме, каждый из обучающихся выполнил необходимое количество контрольных, лабораторных, практических и творческих работ. Все учащиеся прошли курс за соответствующий класс. В школе нет неуспевающих, качество обученности стабильно.

Основными элементами ВШК в прошедшем году явились:

- выполнение закона «Об образовании»;
- выполнение государственных учебных планов и программ;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество обученности обучающихся;
- качество ведения школьной документации;

- подготовка и проведение ГИА за курс основной и средней школы.

Главным результатом работы школы является показатель качества знаний обучающихся. В таблице представлены

Результаты учебной деятельности по годам:

Кол-во обучающихся, имеющих отметки «5», «4» и «5»	2010-2011			2011-2012			2012-2013		
	I ступ.	II ступ.	III ступ.	I ступ.	II ступ.	III ступ.	I ступ.	II ступ.	III ступ.
«5»	1	9	1	2	7	1	2	6	3
«4» и «5»	7	5	1	8	6	1	9	5	1
Итого:	9	6	1	1	6	1	1	6	1
% качества	7	4	2	6	4	3	7	3	3
Итого по школе	52%			53,4%			54%		

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке.

В течение учебного года регулярно проверялись классные журналы, журналы элективных курсов, факультативов и т.д. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы большинство учителей, но есть учителя, которые записывают темы уроков задним числом, оформляют журналы небрежно, нарушают инструкции по заполнению журнала, в некоторых классах низкая накапливаемость оценок по отдельным предметам. Некоторые классные руководители нерегулярно заполняют сведения о количестве пропущенных уроков, несвоевременно делают записи на странице учета посещаемости обучающихся.

Согласно Положению о системе оценки качества образования в МБОУ - средней общеобразовательной школе № 15 имени М. В. Гордеева г. Орла оценка качества образования определяется с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов, нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Внутришкольная система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Основные функции внутришкольной системы оценки качества:

- обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворения потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение работодателей, родителей и общественность информацией о развитии образования в школе.

Оценка качества образования осуществляется:

- системой внутришкольного контроля;
- общественной экспертизой (общественными комиссиями);
- профессиональной экспертизой (внешний аудит).

Итоги окончания 2012 – 2013 учебного года.

Класс	Всего учеников в классе	Закончили на «5»	Закончили на «4» и «5»	% качества знаний
2«А»	24	4	13	71
2 «Б»	27	5	19	89
3«А»	20	5	10	75
3 «Б»	16	2	8	63
3 «В»	19	2	9	58
4«А»	28	4	16	71
4 «Б»	30	6	17	77
5 «А»	17	1	10	65
5 «Б»	17	1	4	35
6 «А»	26	2	11	50
6 «Б»	19	-	5	26
7	26	1	12	50
8	29	1	6	24
9	28	-	8	29
10	17	2	7	53
11	24	1	5	25
Итого	426/367	37	160	54

За последние 5 лет в школе нет неуспевающих. Качество обученности стабильно.

Лучший результат обученности на первой ступени обучения показали обучающиеся 2 «Б» - 89 %, 2 3 «А» - 75%, 4 «Б» классов - 77 %, на второй и третьей ступени обучения – 5 «А» класс – 65 %, 10 класс – 53 %. Самый низкий процент качества знания в 8 классе – 24 %.

Рекомендации:

1. МО учителей филологии и обществознания, математики, физики и технологии, начальных классов разработать план мероприятий по работе с детьми, имеющими одну «3».

2. Руководителям МОО. С. Самохиной, Т. И.Потаповой, С. Л. Михеечевой, Л. Л. Храмовой поставить на контроль работу учителей - предметников по работе с резервом хорошистов.

3. На заседаниях ШМО обсудить систему работы с обучающимися, мотивированными к учению.

В течение учебного года в школе проводится мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года согласно плану инспекционно-контрольной деятельности проведения мониторинга и уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике, физике, географии, обществознанию, химии. В течение года вёлся контроль за выполнением государственных учебных планов, учебных программ и т.д.

Предварительный контроль готовности к ГИА выпускников основной и средней школы проводился в виде пробных экзаменов: в форме ЕГЭ по русскому языку, математике в 11-х классах, в новой форме по русскому языку и алгебре в 9-х классах.

Результаты пробных экзаменов обсуждались на заседаниях МО, совещаниях при директоре и заместителе директора, родительских собраниях.

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты итогового контроля. Промежуточная аттестация 5-8-х, 10 классов проводилась в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации МОУ - средней общеобразовательной школы № 15 имени М.В. Гордеева г. Орла» в сроки с 14.05.2013 года по 18.05.2013 года согласно расписанию, утвержденному директором школы.

Для итогового контроля уровня знаний обучающихся были выбраны следующие формы: контрольные работы, диктанты, тестирование, аудирование.

Обучающиеся 5-8-х классов писали итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, географии, геометрии, тестирование истории, анализ теста по литературе, десятиклассники выполняли контрольные работы в форме ЕГЭ по русскому языку и алгебре.

Класс	Предмет	% качества знаний	% успеваемости	Учитель
5 «А»	Русский язык			Т. В. Пусторнакова
5 «А»	Математика	37,5	87,5	Л. В. Колонтаевская
5 «Б»	Русский язык			Н. А. Стрельцова
5 «Б»	Математика	35	18	Т. И. Потапова
6 «А»	Обществознание	92	100	Ю. К. Гришин
6 «А»	Математика	46	92	Т. И. Потапова
6 «Б»	Русский язык			Т. В. Пусторнакова
6 «Б»	Биология	61	100	С. Л. Михеечева
7	География	91	100	О. М. Ветрова
7	Иностранный язык	69 46	100 100	Е. Я. Клетёнкина Р. П. Гончаренко
8	История	48	100	Ю. К. Гришин

8	Информатика и ИКТ	85	100	Е. Н. Батова
10	Русский язык	33	100	В. Ю. Серёжечкина
10	Алгебра	82	100	Л. В. Колонтаевская

Рекомендации:

- Учителям русского языка на уроках систематически отрабатывать навык правописания слов с безударными гласными, в корнях с чередованием, безударных личных окончаний существительных, прилагательных и глаголов, регулярно проводить объяснительные, предупредительные, творческие, выборочные диктанты. Особое внимание обратить на работу над ошибками. Шире использовать в практике работу с тестами.
- Учителям математики обратить внимание на развитие вычислительных навыков, чаще обращаться к решению задач с помощью уравнений.
- Учителям географии, истории, биологии, английского языка шире использовать в работе формы контроля, приближенного к ЕГЭ.

В течение учебного года администрацией школы проводилась целенаправленная работа с учителями, обучающимися, родителями по подготовке к итоговой аттестации. Проводились контрольные работы, срезы по графику ВШК. Учителя-предметники, учащиеся, классные руководители тщательно изучали все документы по итоговой аттестации. Проводились совещания при заместителе директора по УВР, при директоре.

Неоднократно проводились родительские и классные собрания в 9-х, 11-х классах.

Оформлены стенды ЕГЭ – 2013, ГИА-2013. На заседаниях ШМО изучались инструктивные и методические письма и рассматривалась практическая часть для сдачи экзаменов по выбору за курс основного общего образования.

На конец учебного года в 9-х классах обучалось 28 учеников. Все обучающиеся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации. Все они успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Результаты Г(И)А в 9 классах представлены в таблицах.

В новой форме:

Предмет	Количество во выпускников	Сдали экзамен на				% качества знаний	Средний балл
Математика	26	5	14	7		73	3,9
Русский язык	26	11	11	4		84,6	4,3
Обществознание	20		16	4		80	3,8

Наиболее популярными предметами по выбору у девятиклассников в 2012-2013 учебном году были обществознание (этот предмет выпускники сдавали как в новой, так и в традиционной форме).

Анализ выпуска средней школы показал, что учащиеся показали неплохие знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвердили результаты итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов (ЕГЭ)
за 2012 – 2013 учебный год

Предмет	Кол-во выпускников	Сдали экзамен	Не сдали экзамен	Средний балл
Русский язык	24	24	-	64
Математика	24	24	-	49
Биология	6	6	-	64
Химия	4	4	-	64,75
Информатика и ИКТ	1	1	-	63
Обществозна ние	15	15	-	67
История	11	10	1	58
Физика	6	6	-	50,5
Литература	4	4	-	73,75

На конец учебного года в 11-х классах обучалось 24 ученика. Все учащиеся 11-х классов были допущены к итоговой аттестации, успешно её выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. В. Гордеева награждена золотой медалью «За особые успехи в учении».

Выводы и задачи на 2013-2014 учебный год

Общие выводы.

1. В основном поставленные задачи на 2012-2013 учебный год были выполнены.

Состояние качества знаний школьников удовлетворительные. Учебные программы по всем предметам пройдены.

Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно. Выпускники 11-х классов показали высокие результаты на ЕГЭ по русскому языку, литературе, обществознанию, химии, биологии, информатике и ИКТ.

2. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:
- всё ещё малоэффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учение;
 - недостаточно ведётся работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
 - относительно низок уровень умений и навыков самоанализа деятельности у учителей и учащихся.

Задачи на следующий учебный год.

1. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытия творческого потенциала ученика, развития культуры и нравственности учащихся.
2. Стимулирование у учителя потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности у учащихся.
3. Стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
4. Создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-учитель», «учитель-учитель».
5. Повышение качество обучения.

Важным моментом в формировании интереса обучающихся к изучению отдельных предметов становятся олимпиады. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам проводился согласно приказу управления образования администрации г. Орла «Об организации и проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам» от 17.09.2011 № 323 и Положению о Всероссийской олимпиаде школьников, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 02.12.2009 № 695. Данный этап проводился по 15 предметам и по олимпиадным заданиям, разработанным предметно - методическими комиссиями муниципального этапа олимпиады с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий олимпиады.

Участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, но не менее половины от максимально возможного количества, признавались победителями.

Всего в школьной олимпиаде участвовало 219 человек, из них – 144 учеников 9 - 11 классов. Наибольшее количество участников школьного этапа олимпиады было заявлено на математику (28 участников), историю (26 участников), русский язык (35 участника), биологию (22 участника), географию (20 участников).

Информация о количестве участников 9 – 11 классов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2012 – 2013 учебном году представлена в сводной таблице:

Предмет	Классы:			
	9 класс	10 класс	11 класс	Всего:
Биология	4	3	4	11
Английский язык	2	3	2	7
История	4	5	4	13

Русский язык	5	7	3	15
Обществознание	3	4	4	11
Химия	3	4	3	10
Математика	2	2	4	8
Информатика	2	3	2	7
Физическая культура	4	2	3	9
География	4	3	4	11
Литература	4	6	3	13
Физика	2	3	3	8
Немецкий язык	2	-	2	4
Экология	3	3	3	9
Технология	3	3	2	8
Всего:	47	51	46	144

По завершении проверки работ участников олимпиады члены жюри сделали ряд выводов и выработали следующие рекомендации:

1. Проведению олимпиад должна предшествовать длительная подготовка обучающихся к ним. Процесс подготовки к олимпиадам должен начинаться с начала учебного года. Для подготовки учитель отбирает в каждом классе группу учащихся из 3–5 человек, интересующихся предметом и достигающих наилучших результатов в обучении.
2. В процессе подготовки к олимпиадам необходимо уделить особое внимание на самостоятельную работу обучающихся. Для этого учителям необходимо составить списки дополнительной литературы, мультимедийных средств.
3. Для подготовки участников олимпиад надо шире привлекать средства Интернета.
4. Следует учитывать специфику подготовки к олимпиадам по предметам естественнонаучного цикла: необходимо проведение практических занятий в лабораторных условиях.

Ученики школы приняли участие в муниципальном этапе олимпиады школьников по 13 предметам. Пятеро стали призёрами: Руденский Евгений, 11 класс, - по физкультуре (учитель В. И. Питинов), Силютин Яна, 9 класс, и Гордеева Валерия, 11 класс, - по технологии (учитель И. В. Шульгина), Марковская Татьяна, 10 класс, - по истории (учитель Ю. К. Гришин), Барсуков Вадим, 11 класс, - по информатике и ИКТ (учитель Е. Н. Батова) - и представляли школу в региональном этапе. Яна Силютин стала призёром регионального этапа. Валерия Гордеева стала победителем регионального этапа и вместе с Мариной Арсёновой, призёром прошлогоднего всероссийского этапа, представляла Орловскую область

на заключительном этапе олимпиады по технологии, где они были названы победителями в номинациях.

2.2. Анализ методической работы

Современный образовательный процесс немислим без поиска новых, более эффективных технологий, призванных содействовать развитию творческих способностей обучающихся.

Исходя из этого, методической темой была выбрана тема «Личностно ориентированный подход в процессе обучения и воспитания».

Координирует методическую работу педколлектива, реализует задачи - школьный методический совет в содружестве со школьными методическими объединениями.

В школе работали следующие МО, в которые входили все учителя:

№ № п/п	Название МО	Предметы	Руководители МО
1.	МО учителей филологии и обществознания.	Русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, история, обществознание.	О. С. Самохина
2.	МО учителей математики, информатики, физики и технологии.	Математика, информатика и ИКТ, физика, черчение, ИЗО, технология	Т.И. Потапова
3.	МО учителей естественного цикла, ОБЖ, физической культуры.	Химия, биология, ОБЖ, физическая культура	С. Л. Михеечева
4.	МО учителей начальных классов	1 - 4 классы	Л. Л. Храмцова
5.	МО классных руководителей	1-11 классы	Л. В. Колонтаевская
6.	МО воспитателей ГПД	1- 4 классы	О. А. Фролова

В 2012-2013 учебном году содержание методической работы формировалось на основе следующих источников:

1. Закона РФ, нормативных документов, инструкций МО РФ, определяющих цели и задачи всей методической работы.

2. Программы развития школы, стандартов и базисного учебного плана, учебников и учебных пособий, позволяющих расширить, обновить традиционное содержание методической работы.

3. Использование информации о массовом и передовом опыте методслужбы в школах города, района, позволяющей избавиться от ошибок.

На заседаниях МО все рассматриваемые вопросы подчинены методической теме школы. В рамках обмена педагогическим опытом учителями школы были даны открытые уроки. МО учителей начальных классов - 9 уроков; МО математики - 7 уроков; МО русского языка и обществознания - 5 уроков; МО естественного цикла - 4 урока. Всего 25 уроков. Уроки прошли на высоком профессиональном уровне. Учителя на своих уроках применяют различные виды деятельности. Особое внимание уделяется педагогами дифференцированному обучению. Наряду с классическими уроками учителями широко используются уроки-семинары, уроки-лекции, зачеты и другие.

Большую методическую работу проводят ШМО.

Одним из подразделений научно-методической службы школы является методическое объединение учителей филологии и обществознания.

Вся деятельность МО осуществляется на основе педагогического анализа.

Планирование работы как на текущий период, так и на перспективу ведётся в соответствии с программой развития школы, а также Положением о МО учителей русского языка и литературы.

В 2012-13 учебном году методическое объединение учителей филологии и обществознания продолжило работать над методической темой: «Профессиональная компетентность учителей русского и иностранного языков, истории и обществознания как главное условие для формирования духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности».

Методическая работа учителей МО, основанная на передовом педагогическом опыте и на анализе учебно-воспитательного процесса, была направлена на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, способствовала реализации творческого потенциала педагогов, оптимизации образования, воспитанию и развитию школьников.

Главной **целью методического объединения** было повысить профессиональную компетентность каждого педагога в использовании новых образовательных технологий. Достижение этой цели было реализовано через расширение и углубление теоретической, практической и методической подготовки учителей МО.

Исходя из главной цели, перед МО стояли **задачи**:

1. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических и информационных технологий.
2. Обеспечение условий, способствующих повышению качества образования в соответствии с государственными стандартами.
3. Развитие познавательного интереса учащихся по предметам через исследовательскую работу учащихся в процессе обучения и во внеурочной деятельности.
4. Совершенствовать систему подготовки школьников к итоговой аттестации.
5. Обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.

В школе работают 5 учителей русского языка и литературы: 2 учителя со стажем свыше 20 лет, 3 – со стажем 15-20 лет; 2 учителя истории: 1 учитель со стажем более 20 лет, 1 – со стажем до 16 лет; 2 учителя иностранного языка: оба со стажем более 20 лет.

Четыре учителя имеют высшую квалификационную категорию, пять – первую.

За 2012-13 учебный год было проведено **5 плановых заседаний**, тематика которых была обусловлена спецификой методической темы объединения, а также поставленными

целями и задачами: «Анализ работы МО за 2011-12 учебный год и основные задачи преподавания предметов гуманитарного цикла на 2012-2013 учебный год», «Адаптация обучающихся 5 классов», «Здоровьесберегающая организация учебного процесса как один из факторов укрепления и сохранения здоровья школьников», «Управление познавательной деятельностью обучающихся», «Итоги работы методического объединения в 2012-2013 учебном году», а также 2 оперативных заседания.

На заседаниях педагоги познакомили коллег с опытом своей работы в области инновационных современных технологий, способствующих повышению качества образования и укреплению здоровья школьников, обсудили открытые уроки коллег, подвели итоги внеклассной работы по предметам, познакомились с нормативными документами и новинками научно-методической и психолого-педагогической литературы, наметили задачи на перспективу. Так, на тематическом заседании «Здоровьесберегающая организация учебного процесса как один из факторов укрепления и сохранения здоровья школьников» опыт своей работы представили О.С.Самохина и Т.В.Пусторнакова, на заседании «Управление познавательной деятельностью обучающихся» - С.А.Фомина, Е.Я.Клетёнкина, Ю.К.Гришин.

Следует отметить также выступивших с интересными сообщениями по темам методических заседаний педагога-психолога Т.М.Киселёву и библиотекаря Ю.Ю. Коченковву.

В 2012-13 учебном году методическое объединение принимало активное участие в общешкольных, городских и областных мероприятиях.

Учитель русского языка и литературы Самохина О.С. участвовала в Федеральном интернет - проекте МГГУ им. М.А.Шолохова теме "Разработка и внедрение материалов по вопросу формирования культуроведческой компетенции, обеспечивающей диалог культур на уроках русского языка и литературы в классе с полиэтническим составом учащихся". Выложенные на сайте проекта материалы педагога получили высокую оценку экспертов. По итогам 1 этапа проекта Самохина О.С. была приглашена на курсы повышения квалификации в качестве апробатора и слушателя.

Методическая разработка учителя Самохиной О.С. по духовно-нравственному образованию заняла 1 место в городском конкурсе и стала лауреатом областного конкурса.

Учитель истории и обществознания Гришин Ю.К., на протяжении многих лет ведущий патриотическую работу среди учеников, в этом году на областном слёте клуба «Дорогой отцов» вместе со своими воспитанниками был награжден грамотами за активное многолетнее участие в поисково-исследовательской работе по изучению истории Отечества, за работу с ветеранами.

Учитель русского языка и литературы Абрамова Г.В., работая в этом учебном году в выпускных классах (9 и 11 классы), большое внимание уделила подготовке школьников к ГИА и ЕГЭ. С этой целью педагогом была разработана система повторения и обобщения учебного материала, выработаны эффективные методы обучения в выпускных классах.

Учитель английского языка Е.Я.Клетёнкина в этом учебном году аттестовалась на 1 квалификационную категорию.

Учитель английского и немецкого языков Р.П.Гончаренко приняла участие в конкурсе «Учитель года-2013».

В рамках обмена опытом было организовано взаимопосещение уроков (по графику) с последующим обсуждением. В этом году учителя представили уроки с использованием современных образовательных технологий: О.С.Самохина, И.В.Шульгина – интегрированный урок русского языка и искусства в 8 классе «Прекрасное рядом», С.А.Фомина – урок обществознания в 5 классе «На что имеют право дети», Г.В.Абрамова – урок русского языка в 7 классе «Повторение изученного по теме «Деепричастие», Ю.К.Гришин – урок

обществознания в 6 классе «Проникновение христианства на Русь», Т. В. Пусторнакова – урок русского языка в 6 классе «Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных», Е. Я. Клетёнкина – урок английского языка в 7 классе «Система школьного образования в англо-говорящих странах», Р. П. Гончаренко – урок английского языка в 6 классе «Английские традиции: еда».

Все уроки были проведены на высоком методическом уровне с применением разнообразных средств наглядности и использованием ИКТ и способствовали повышению профессиональной компетентности учителей, улучшению успеваемости школьников, развитию их креативности.

Педагоги методического объединения в рамках работы с одарёнными детьми подготовили учеников для участия в разнообразных конкурсах и олимпиадах.

- Учитель Гришин Ю.К. – ученица 10 кл. Марковская Т. (городской конкурс творческих работ, посвящённый 70-летию освобождения г. Орла от немецко-фашистских захватчиков).
- Учитель Г.В. Абрамова – ученица 7 кл. Скороходова Е. (конкурс «Урок письма»).
- Учитель О.С.Самохина – ученицы 5 и 8 кл. Хомякова Е. и Бородин В. (областной конкурс «Любители русской словесности»).
- Учитель Е. Я. Клетёнкина – ученики 4 кл. (городской смотр знаний).

В течение года проводились контрольные и репетиционные экзаменационные работы по русскому языку (учитель Г.В.Абрамова).

В течение учебного года каждый учитель работал над своей методической темой. На итоговом заседании методического объединения были заслушаны отчёты учителей русского языка и литературы о работе над личной педагогической проблемой.

Большое внимание в 2012-13 учебном году по традиции было отведено внеклассной работе по предметам. Все предметные недели проводились согласно плану, утвержденному на методическом объединении учителей филологии и обществознания (планы прилагаются). Целью их было создание условий для развития познавательной и творческой активности учащихся и повышение профессиональной компетентности учителей. В подготовке и проведении мероприятий были задействованы все учителя-предметники и параллели всех классов, что свидетельствует о массовом характере внеклассной работы по предметам гуманитарного цикла в школе.

На основании анализа мероприятий, организованных в ходе предметных недель, можно сделать следующие выводы:

1. Мероприятия отличались разнообразием по форме и содержанию, проходили на рефлексивной основе.
2. Использованный учителями дидактический материал соответствовал возрасту обучающихся, основывался на принципах научности, доступности, наглядности.
3. Тщательно отобранные учителями – предметниками методы и формы работы способствовали творческому применению ранее приобретённых на уроках знаний.
4. Все мероприятия предметных недель проходили в атмосфере доброжелательности при активном участии школьников, имели развивающий характер.

В итоге, всё это обеспечило решение поставленных целей и задач предметных недель.

В течение учебного года учителя и обучающиеся совершили экскурсии в музей И.С.

Тургенева, Т.Н. Грановского, писателей-орловцев и театры города, были организованы встречи с писателями-орловцами Т. Грибановой и П. Гапоненко. Продолжилось сотрудничество с библиотекой № 9 имени Д. Блынского (справочно-библиографическая игра «Словарь – это Вселенная в алфавитном порядке, 6 «а», литературные гостиные «Марина Цветаева», 11 кл., «Дмитрий Блынский», 8 и 6 «б» кл. и др.)

Учебно-методическая база кабинетов в 2012-13 учебном году была усовершенствована. Современной компьютерной техникой были оснащены кабинеты русского языка (Г.В.Абрамова), истории (Ю.К.Гришин), иностранного языка (Е. Я. Клетёнкина).

Таким образом, задачи, поставленные перед методическим объединением учителей филологии и обществознания на 2012-13 учебный год, в целом были выполнены. Проведённый комплекс мероприятий способствовал повышению компетентности и педагогического мастерства учителей, формированию духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности школьника.

Несомненно, такая работа не только повышает культурный уровень обучающихся, расширяет их кругозор, но и напрямую влияет на их успеваемость. Результат на лицо. Успеваемость по предметам – 100%.

Качество знания по предметам за 2012 – 2013 учебный год представлено в таблице:

	Русский язык	Литература	История	Обществознание	Иностранный язык
5 «А»	71	76	94	94	64
5 «Б»	35	65	88	100	58
6 «А»	50	65	85	96	69
6 «Б»	47	74	78	100	42
7	54	80	77	81	77
8	31	52	55	62	68
9	57	75	68	61	57
10	59	71	88	83	65
11	66	87	62	79	61

Тема, над которой работает МО учителей математики, информатики и ИКТ, физики и технологии - «Дифференциация в процессе обучения с использованием новых технологий как эффективное средство повышения качества учебно-воспитательного процесса».

Задачи, которые стояли перед учителями в 2012-2013 учебном году в основном были решены. Следует повысить качество знаний учащихся и привить ответственность к учению.

Основными задачами МО были следующие:

- единство методологических подходов как основа решения проблемы преемственности обучения математике;
- работа по привитию вычислительных навыков:
 - применение разнообразных форм организации учебной деятельности школьников на уроке;

- активизация работы с одаренными детьми;
 - индивидуализация и дифференциация обучения;
 - достигнуть уровня базового ЗУН в классах с низким уровнем обученности;
 - формирование здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.
- факультативные занятия в 5-7 классах;
- подготовка учащихся 9-х классов к сдаче ГИА по новой форме;
- подготовка учащихся 11-х классов к сдаче ЕГЭ;
- разработать тематическое планирование к практикуму по решению задач в 10-11 классах;
- практическая направленность при обучении математике.

Для решения поставленных задач учителями проводилась большая работа: каждый учитель использует формы и методы, которые дают хороший конечный результат. Каждому учителю необходимо уделять внимание работе по теме самообразования, использовать эффективные формы обучения.

В течение года было проведено 5 заседаний МО по следующим темам:

- организация учебно-воспитательного процесса в новом учебном году;
- современные образовательные технологии на уроках математики, физики, информатики, технологии;
- влияние индивидуальных особенностей учащихся на учебный процесс;
- современный урок в системе развивающего обучения;
- анализ достигнутых результатов работы МО и определение перспектив дальнейшей работы.

На данных заседаниях рассматривались различные вопросы: был проведен анализ работы за прошлый учебный год, утверждены списки учащихся 9-х и 11-х классов, допущенных к сдаче ГИА и ЕГЭ (учителя Потапова Т.И., Колонтаевская Л.В.).

Рассматривался вопрос о порядке проведения и проверки письменных работ учащихся. Заместителем директора школы по УВР Сережечкиной В.Ю. была проведена проверка тетрадей учащихся, результаты которой отражены в справке.

Были обсуждены вопросы подготовки к ЕГЭ учащихся 11-х и 9-х классов учителями Потаповой Т.И. (11 класс), Колонтаевской Л.В. (9 класс). В 11 классе 9.04.2013 и 07.05.2013 были проведены диагностические контрольные работы, итоги которых представила учитель Потапова Т.И. Диагностические работы были проведены в 9 (14.05.2013) и в 10 (21.04.2013) классах, итоги представила учитель Колонтаевская Л.В. В результате в 11 классе с работой не справились 3 учащихся, в 9-х классах - 3 учащихся, в 10 классе с работой справились все учащиеся. Анализ результатов показал, что учащиеся усвоили обязательный минимум образования. С несправившимися учащимися проводились индивидуальные дополнительные консультации.

Каждый учитель в течение года подготовил и провел открытые уроки. Потапова Т.И. дала урок в 6 «А» классе по теме «Решение текстовых задач», Колонтаевская Л.В. дала урок в 5 «А» классе по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей», Батова Е.Н. в 7 классе дала урок по теме «Преобразование целых выражений», Рекко Н.И. в 10 классе – «Обобщение знаний по теме динамика», Шульгина И.В. совместно с учителем русского языка и литературы Самохиной О. С. в 8 классе дала интегрированный урок (искусство и литература) по теме «В поисках красоты». На всех уроках были активно использованы современные образовательные технологии.

В октябре в 5-х классах была проведена вводная контрольная работа. Результаты показали, что учащиеся 5«А» и 5«Б» классов владеют основными ЗУН: знают порядок

выполнения действий, могут анализировать решение задач по действиям, могут находить неизвестные компоненты в простейших уравнениях, но допускают ошибки при делении, умножении и в решении заданий геометрического материала. Итоги работы представила учителя Потапова Т.И. и Колонтаевская Л. В. Процент качества знаний – 5«А» - 66%, 5«Б» - 51%. На заседании МО учителей начальных классов было предложено тестирование, которое можно проводить с учащимися начальных классов.

На заседании МО рассматривался вопрос преемственности. Выступили учителя Побойкина Л.И. и Храмцова Л.Л., которые поделилась опытом работы и возникшими проблемами. Основной проблемой является то, что уменьшилось количество часов по математике, но добавился новый предмет конструирование. Обсудили вопросы правильного подхода при решении задач.

Было проведено заседание МО по теме «Современные образовательные технологии», на котором выступила Потапова Т.И., рассказала об интегрированных уроках; Батова Е.Н. о применении ИКТ на уроках и внеклассных мероприятиях.

Колонтаевская Л.В. выступила по вопросу «Дидактические игры на уроках математики», отчет по самообразованию, рассказала о различных приемах игровых моментов при изучении вопросов математики.

Рекко Н.И., учитель физики, выступила с сообщением о дифференцированном подходе на уроках физики в старших классах.

Всем учителям необходимо продолжить работу с учащимися, имеющими большие проблемы в знаниях, необходимо дифференцированно вести работу в этом направлении, усилить работу по подготовке к ЕГЭ в выпускных классах.

На заседании МО обсуждалось методическое письмо об использовании результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы в новой форме в 2012-2013 году в преподавании алгебры в общеобразовательных учреждениях (геометрии). Большое внимание на заседаниях МО уделялось подготовке к ЕГЭ в 11 кл. и к ГИА в 9 кл. Выступала Потапова Т.И., которая рассказала о работе с различными заданиями, тестами ФИПИ, тестов авторов Лысенко Ф.Ф., КИМ, ЕГЭ – 2013 – новые версии. Было отмечено, что в 9-х классах сдача ГИА будет проходить по трем модулям: «Математика», «Геометрия» и «Реальная математика». Не все учащиеся 9-х и 11 классов интенсивно и серьезно готовятся к аттестации. Некоторые из учащихся выбрали одним из экзаменов физику, информатику, поэтому учителя Рекко Н.И., Батова Е.Н. готовят учащихся к сдаче ЕГЭ. Все учителя имеют достаточно литературы для этого, подготовлены уголки выпускников 2013.

Важной частью работы стал школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике. В олимпиаде принимали участие учащиеся 5-11 классов. Учащиеся этих классов справились с заданиями, в которых использовались знания программного материала, не требующие большой смекалки. Не справились с заданиями, требующими более глубоких знаний предмета. Особую трудность испытывают учащиеся при решении геометрических задач.

Проведенный анализ показал, что уровень подготовки большинства участников школьного тура оказался недостаточным для выполнения олимпиадных заданий.

Также была проведена олимпиада по технологии. В школьной олимпиаде по физике принимали участие 10 учащихся 8-11-х классов. Задания для 8-го класса подготовлены школьным МО.

После проверки работ комиссия присудила следующие места:

Победители: I место - Гордеева Валерия 11 класс, Прокопьев Константин 9 класс. Призеры: Куракин Александр 11 класс, Марковская Татьяна 10 класс, Стомба Ангелина 8 класс.

В школьной олимпиаде по информатике приняли участие 5 человек 9-11-х классов. Не все участники смогли справиться с заданиями олимпиады. Победителем стал Барсуков Вадим – 11 класс, который занял призовое место в городском этапе всероссийской олимпиады по информатике.

В рамках аккредитации школы в 9-х и 11-х классах были проведены контрольные срезы по математике (учителя – Потапова Т.И. и Колонтаевская Л.В.), с которыми учащиеся успешно справились. Потаповой Т.И. было подготовлено портфолио МО, отражающее все направления деятельности каждого учителя.

В ноябре месяце учитель Потапова Т.И. в областном ИУУ в рамках курсов повышения квалификации по математике делилась опытом работы по теме «Использование краеведческого материала на уроках математики к 450-летию г. Орла». Прошло заседание МО по теме «Эффективность урока как средство активизации познавательной деятельности обучающихся», на котором учителя математики и физики поделились своим опытом работы по этой теме. В 2013 году Потапова Т.И. дополнила и переработала в соответствии с современными требованиями программу «Использование здоровьесберегающих технологий при решении задач», которая получила лицензию сроком до 2018 учебного года.

С целью внедрения современных образовательных технологий в кабинете Колонтаевской Л.В. был установлен многофункциональный мультимедийный центр. Учителем была сформирована база презентаций для проведения уроков по математике и физике. На заседании МО по теме «Современный урок в системе развивающего обучения» учитель поделилась опытом проделанной работы.

Рекко Н.И. выступила на заседаниях МО по теме «Учет особенностей мышления учащихся при изучении физики» (интегрировано-дифференцированный подход). По теме «Применение уровневой дифференциации на уроках» была подготовлена презентация, представленная на заседании МО.

Батова Е.Н. активно внедряет в образовательный процесс компьютерные информационные технологии. При проведении уроков используются опорные конспекты, карточки с разноуровневыми заданиями и тестами, создана система лекционно-практических занятий по всем темам курса, а также система тестовых заданий, позволяющих за 5-10 минут проверить усвоение материала по сложным темам курса: «Логика. Логические элементы ПК», «Представление информации в ЭВМ», «Основные характеристики процессора. Алгоритм работы процессора», «Обработка текстовой информации», «Обработка графической информации», «Числовые расчеты на ПК». На заседании МО выступила по теме «Использование информационных технологий на уроках математики». Были разработаны презентации к различным урокам.

Учитель технологии Шульгина И.В. использует модульную систему обучения, деловые игры, уроки-тренинги, творчески подходит к образовательному процессу. Ирина Викторовна выступила с отчетом по экспериментальной работе на фестивале «Эксперимент как истинный посредник между педагогом, наукой и практикой». Получила благодарственное письмо за построение инновационной деятельности, выявление перспективных идей среди обучающихся школ, реализацию современных образовательных технологий. В ноябре 2012 года участвовала в авторском вебинаре по теме «Новые учебники технологии для основного общего образования, соответствующие требованиям образовательного стандарта (ФГОС ООО). Была удостоена диплома управления образования администрации города Орла победителю городского конкурса методических разработок по духовно-нравственному воспитанию.

В течение года в 9-х и 11 классах было проведено 14 диагностических и тренировочных работ с элементами ГИА и ЕГЭ с выставлением баллов за выполнение задания. Результаты

показали, что 40% учащихся хорошо справились с работой, усвоены основные темы, но необходимо усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.

С 28.01.13 по 2.02.13. проведена неделя математики, где все учителя приняли участие и провели внеклассные мероприятия по классам, в которых они работают.

Цель предметной недели – повысить интерес школьников к изучению предмета, вызвать у них положительные эмоции, подвести к самостоятельным выводам и обобщениям, обогатить кругозор и интеллект учащихся дополнительными знаниями. Математическая неделя имеет свою специфику и атмосферу. Перед учителями встают вопросы: как сделать мероприятия по математике не только содержательными, но и зрелищными, как увлечь математикой как можно больше школьников?

На неделе математики учителями математики и физики был проведен конкурс математических газет с учащимися 5–11-х классов.

Учителем Потаповой Т.И. были проведены различные мероприятия. Все учащиеся выполняли творческую работу. Наиболее интересные из них были заслушаны учащимися других классов, в т.ч. начальных. С учащимися 6 «А» класса была подготовлена сценка «Среднее арифметическое». С учащимися 5-го «Б» класса был проведен КВН, членами жюри которого были учащиеся 8-ого класса. С учащимися 8-го класса была проведена математическая викторина. Учащиеся 11-го класса подготовили презентации «Мир занимательной математики» для младших и старших классов. По итогам недели математики победители получили призы. Ученица 6 «А» класса Хомякова Елизавета сочинила математическую сказку «Римские цифры», которую она прочитала учащимся младших классов.

Учителем Колонтаевской Л.В. были подготовлены сообщения об ученых математиках. Под ее руководством учащимися 9-х и 10-ого классов были подготовлены презентации на тему «По страницам математики и физики». В 9-ом классе была проведена математическая викторина.

Учитель Рекко Н.И. с учащимися 9-х, 10-го, 11-го классов провела конкурс газет по физике. Под ее руководством учащимися 9–11-х классов были подготовлены презентации на тему: «Избранные вопросы физики».

По итогам недели математики и физики были отмечены наиболее активные участники.

Также в апреле 2013 года проводилась предметная неделя по технологии.

Цели проведения предметной недели:

- подведение творческого итога деятельности по изучению образовательной области «Технология» в учебном году;
- массовое вовлечение учащихся в проектную деятельность;
- поощрение наиболее отличившихся учеников.

Задачи:

- развитие личности обучающихся в процессе творчества;
- создание условий для формирования и развития творческих способностей;
- подготовка к трудовой деятельности, развитие самостоятельности, ответственности.

Проводился урок-игра «Мотивы выбора профессии» 9 класс, который предусматривает целенаправленное знакомство с предприятием выбранной профессии.

Каждый учитель совершенствует свою работу по темам самообразования:

Потапова Т.И. – «Разнообразные методы работы с учащимися в соответствии с современными образовательными технологиями»

Колонтаевская Л.В. – «Способствование выработки самостоятельности, заинтересованности учащихся посредством блочной формы изучения предмета».

Рекко Н.И. – «Дифференцированный подход на уроках физики».

Батова Е.Н. – «Использование ИКТ на уроках математики».

Гришин Ю.К. – «Различные методы обучения учащихся практическим навыкам на уроках технологии».

Шульгина И.В. – «Выбор сферы профессиональной деятельности с учетом результатов диагностики в 9-х классах при изучении курса «Профессиональное самоопределение подростков»».

В 9-х, 11-х классах в апреле месяце были проведены диагностические контрольные работы в форме ЕГЭ.

Результаты: 11 класс – процент качества знаний – 36%.

9 класс – 53%.

Количество неудовлетворительных отметок: 11 класс – 3; 9 класс - 3.

Учителя Потапова Т.И., Колонтаевская Л.В. в 9 и 11 классах проводят дополнительные консультации по подготовке к ЕГЭ, были оповещены родители о результатах диагностических работ и работ, проведенных учителем. Были проведены контрольные работы промежуточной аттестации в 5-х кл. (Потапова Т.И., Колонтаевская Л.В.), диагностическая работа в 10 кл. (Колонтаевская Л.В.), информатика в 8 кл. (Батова Е.Н.), физика 7 кл. (Колонтаевская Л.В.). Анализ контрольных работ показал качество знаний в 5 кл. – 56 %, в 10 кл. – 45 %, в 8 кл. 62 %, в 7 кл. – 65 %.

По итогам промежуточных контрольных работ в 5-х классах учителя Потапова Т.И. и Колонтаевская Л.В. выявили, что учащиеся допускают вычислительные ошибки, в 10 классе слабо решают геометрические задачи, есть пробелы по теме «Производная». Учителю Колонтаевской Л.В. необходимо уделить этому внимание при повторении в 11 классе.

Несомненно, ШМО учителей математики, физики и технологии проводит большую работу по формированию у обучающихся интереса к учению, что даёт определённые результаты: уже на протяжении ряда лет все ученики школы успешно осваивают программу по математике и неудовлетворительных отметок в четвертях и году нет, качество знаний по предметам физико-математического цикла остаётся стабильным.

Итоги 2012 – 2013 учебного года представлены в таблице:

	Алгебра	Геометрия	Физика	Информатика	ИЗО, искусство	Технология
5 «А»	63				89	100
5 «Б»	53				100	97
6 «А»	50				92	100
6 «Б»	47				79	98
7	61	58	58	92	65	97
8	31	31	45	89	82	98
9	39	50	42	62	81	
10	76	76	58	88		100
11	42	33	42	83		89

Несмотря на всю проделанную работу, остаются нерешенными некоторые проблемы. Есть еще много учащихся, имеющих большие пробелы в знаниях. Необходимо дифференцированно вести работу по ликвидации этих пробелов, привитию вычислительных

навыков, решению заданий с использованием логического мышления, т.к. в заданиях ЕГЭ 11 кл. много текстовых задач.

Вся деятельность МО учителей естественного цикла, ОБЖ и физической культуры осуществляется на основе педагогического анализа. Планирование работы как на текущий период, так и на перспективу ведется в соответствии с программой развития школы, а также Положением о МО учителей естественного цикла, ОБЖ и физической культуры.

В методическом объединении учителей естественного цикла, ОБЖ и физической культуры работают четыре учителя: биологии, географии, химии, ОБЖ и физической культуры.

Двое учителей имеют высшую квалификационную категорию, двое - первую:

- Ветрова О.М. – учитель географии и биологии имеет первую квалификационную категорию.

- Михеечева С.Л. – учитель химии и биологии имеет первую квалификационную категорию.

- Лукьянчикова И.Н., Питинов В.И. – учителя физической культуры имеют высшую квалификационную категорию.

Перед началом учебного года проводилась традиционная работа по изучению и подготовке нормативной базы для преподавания учебных предметов: изучение содержания госстандартов, учебных программ, требований к уровню подготовки учащихся по предметам, составление тематического планирования, УМК, программ факультативов.

Работа методического объединения строилась по плану, утвержденному в начале учебного года. Было проведено шесть заседаний, на которых учителя обсуждали пути повышения качества обучения, анализировали посещения уроков, разбирали методы работы на уроках с целью повышения мотивации учащихся, введение новых технологий в образовательный процесс и другие текущие вопросы.

МО проводило работу по созданию благоприятной обстановке на уроках, так чтобы каждый учитель реализовал свой творческий потенциал в учебной деятельности.

Методическое объединение работает без неуспевающих. Это результат работы всех учителей естественного цикла, которые используют все доступные средства обучения.

Качество знаний по предметам на конец 2012 – 2013 учебного года:

Химия	50
География	70
Биология	71
Физическая культура	92
ОБЖ	92

Методическая тема, над которой работает МО - Развитие интереса учащихся к изучению предметов естественного цикла, ОБЖ, физической культуры через внедрение новых технологий в учебную и внеурочную деятельность.

Целью МО является:

- непрерывное совершенствование профессионального мастерства педагога, - формирование компетентного подхода в деятельности учителей биологии, химии и географии, ОБЖ и физической культуры.

-развитие познавательного интереса учащихся к предметам естественного цикла

МО учителей ставило следующие задачи:

1. Формирование методологической, психологической, технологической, методической культуры педагога.
2. Овладение современными технологиями обучения учащихся.
3. Обучение педагогов готовности к инновационной деятельности.
4. Качественная подготовка и проведение методических недель, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства руководящего и учительского состава школы.
5. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей. Анализ, апробация и внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта.
6. Организация взаимодействия с другими ОУ с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.
7. Сосредоточение основных усилий МО на создание условий для обеспечения повышения качества образования.
8. Организация работы учителей по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА.
9. Направление работы на внедрение в учебный процесс методов, способствующих активизации познавательской деятельности учащихся, развитию их логического мышления.
10. Осуществление принципа практической направленности уроков.
11. Ведение профориентационной работы.
12. Проведение работы направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся.
13. Пополнение материально-технической базы кабинетов.

В течение учебного года проведено 6 заседаний МО, на которых в том числе обсуждались следующие вопросы: творческие задания на уроках естественного цикла и во внеурочное время, организация учебно-воспитательного процесса на основе применения технологий системно-деятельностного подхода, обобщение педагогического опыта как одно из направлений повышения профессиональных компетенций учителя.

Были проведены следующие открытые уроки:

ФИО учителя	Тема	Класс	Срок проведения
Ветрова Ольга Михайловна	«Народные промыслы России»	9	Март
Михеечева Светлана Леонидовна	«Наблюдение за горящей свечой»	8	Февраль
Лукьянчикова Ирина Николаевна	Строевые упражнения (повороты направо)	5	Декабрь
Питинов Владимир Иванович	Легкая атлетика (метание гранаты)	10	Январь

Уроки прошли на высоком профессиональном уровне. Учителя на своих уроках применяют различные виды деятельности. Особый аспект уделяется педагогами дифференцированному обучению. Наряду с классическими уроками учителями широко используются уроки-семинары, уроки-лекции, зачеты и другие.

При этом была организовано взаимопосещение уроков и их обсуждение.

В школе организована работа по подготовке учеников к сдаче экзаменов в новой форме. В 11 классе ведется элективный предмет "Химия и общество". Проводятся тесты в форме ЕГЭ по химии, биологии и географии (Ветрова О.М., Михеечева С.Л.).

Традиционно (в октябре) проходили школьный этап Всероссийских олимпиад по химии, биологии, географии, физической культуре.

Уже традицией стало проведение предметных недель по химии и биологии, географии и экологии. Цель проведения недель - расширить кругозор учащихся по предметам, активизировать познавательную деятельность, развивать творческие способности, повысить интерес к изучаемым предметам, расширить знания о своем крае. В рамках проводимых недель учителями проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия: конкурсы, викторины, конференции, игры, виртуальные экскурсии, заочные путешествия

Задачи:

- включить как можно больше учащихся в школьные мероприятия;
- выявить интеллектуальный потенциал школьников;
- развить организаторские и исследовательские способности учеников.

Неделя химии, биологии, географии и экологии проходила с 26 февраля по 5 марта 2013 года и началась с конкурса газет. Учащиеся 5-11 классов представили занимательные факты о жизни и творчестве знаменитых ученых. Во время перемен учащиеся школы имели возможность ознакомиться с представленным материалом, почерпнуть для себя что-то новое.

В рамках недели в школе проводились внеклассные мероприятия по предметам.

С.Л. Михеечева с учениками 9-ого класса провела биолого-химическую игру по химии «Кто хочет стать эрудитом» с целью повышения интереса к предмету, мотивации учащихся, а так же проверки знаний по химии и биологии (межпредметные связи). В процессе игры были обобщены знания за курс неорганической химии, продолжены выработки навыков наблюдения, обобщения и сравнения. Данная игра позволила ученикам развивать логическое мышление, расширить кругозор и умение работать со сведениями полученными из дополнительной специальной литературы и применять их в практической деятельности. В 10-11 классах проведено химическое внеклассное мероприятие "Большая химическая вечеринка". Целью мероприятия явилось расширение представлений учащихся о веществах, развитие их интересов в области химии, демонстрация ее значения в жизни современного общества и роли потребности человечества в становлении и развитии химической науки, повышение общего уровня культуры учащихся, повышение интереса учащихся к химии, расширение знаний, развитие их кругозора, продолжение формирования умений и навыков учащихся при работе с химическими реактивами и лабораторным оборудованием, показание возможности практического использования химических знаний и навыков. В 5-х классах проведено внеклассное мероприятие по природоведению «Путешествие по морям знаний» учащимися 10-ого класса. В ходе мероприятия развивался познавательный интерес к предметам естественного цикла, были созданы условия для комплексного использования ранее полученных знаний, расширения кругозора, повышения уровня познавательной активности учащихся 5-х классов через внеурочную деятельность. В 6-ом классе учащимися 11-ого класса проведен биологический вечер "И ни рыба, и ни мясо". Учащиеся познакомились с многообразием мира грибов и проблемой различия съедобных/несъедобных грибов. В ходе вечера воспитывалось бережное отношение к природе, развивались познавательные интересы и творческие способности учащихся, школьники узнали много нового о грибах. В 7-м классе проводилась биологическая игра «Что? Где? Когда?». В соревновательном духе реализовывалось расширение кругозора, повышение интереса к предмету, развивалось логическое мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи, рассуждать и делать выводы, развивались навыки коллективной работы.

О.М. Ветрова провела в 6-9 классах "Вечер географических открытий" с целью расширения кругозора учащихся повышения заинтересованности к познанию нового, привития навыков к самостоятельной работе с дополнительной литературой. В ходе вечера на основе интеграции знаний в области биологии, химии и литературы реализованы межпредметные связи. В 7-ом классе проведена игра «Вокруг света». Целью игры явилось через познавательную деятельность помочь детям открыть окно в мир знаний и удивительных открытий. В ходе игры развивались чуткость, доброта и умение работать в группах. В 6-х классах проведена биологическая викторина "Вода – это жизнь". В ходе викторины учащиеся продолжили знакомство с главной оболочкой Земли – гидросферой, ее свойствами и значением воды в жизни человека. В 10-11 классах проведен географический КВН «По странам и континентам» с целью расширения знаний по курсу географии материков, повышения заинтересованности изучения географии, воспитания чувства прекрасного, нового, уважения к людям другой национальности, их быту и традициям. В 10-11 классах проведена биологическая конференция "Генетика и медицина", при подготовке к которой использовался материал о влиянии генетики в современных методах медицины, презентации, фрагменты видеofilмов. Показано учащимся значение генетики в жизни людей, современное использование генетики в медицине.

Цель данных мероприятий – пробудить живой интерес у учащихся к изучаемым предметам, расширить кругозор детей, выявить их таланты и способности в подготовке мероприятий.

В целом неделя прошла успешно. Поставленные цели достигнуты. Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, познанию жизни и самого себя. Ученики могли проявить свою фантазию, творчество, знания по данному предмету, а через игру у них воспитывался интерес к родному краю.

Особое место в работе учителей нашего объединения занимают вопросы воспитания любви, уважения к родному краю. Помимо уроков, проводимых в 6-м и 9-х классах в рамках регионального компонента, учащиеся знакомились со своим краем через экскурсии, участвовали в акциях экологического направления. Совместно с филиалом №9 ЦБС проведены мероприятия: "Географическое положение реки Орлик" (учитель - Ветрова О.М.); "Редкие и исчезающие растения Балки Непреца" (учитель – Михеечева С.Л.).

С учащимися 10 класса ведется исследовательская работа по теме "Химический анализ воды в реке Орлик" (учителя – Ветрова О.М., Михеечева С.Л.).

Учащиеся 1-11 классов принимали участие в акции «Помогите птицам». Её цель - увеличение численности популяций и обеспечение кормом зимующих в городе птиц. Учащимися были изготовлены и развешаны в пределах пришкольного участка более 40 кормушек. При их изготовлении дети проявили фантазию и заботливое отношение к птицам.

Для подготовки школьников к трудовой деятельности, для формирования практических умений и навыков в работе с комнатными растениями и растениями открытого грунта, использования навыков научно - исследовательской работы в процессе практических занятий организован и ведется кружок "Юные цветоводы" в 6-м классе (учитель – Михеечева С.Л.)

Учебно-воспитательные задачи кружка биологии решались в процессе усвоения учащимися основных вопросов и понятий биологии, научных фактов, законов, теорий и ведущих идей, составляющих основу для подготовки школьников к трудовой деятельности и формирования их научного мировоззрения.

Задачи:

Образовательные - систематизировать знания учащихся о строении, жизни, развитии и многообразии, о значении растений в природе и жизни человека, познакомить учащихся со строением и составлением бонсаи и икебан.

Воспитательные – продолжить работу по формированию научного мировоззрения, раскрывая связь строения с функцией, с условиями обитания, осуществление экологического и природоохранительного воспитания, раскрывая вред, наносимый растениям, трудовое воспитание в процессе самостоятельной работы учащихся с книгой, при составлении сообщений, биологических карт по растениям, при выполнении рисунков и лабораторных работ, осуществление эстетического воспитания при раскрытии вопросов, касающихся расположения комнатных растений, при выполнении фотографий, составлении гербария и коллекций семян однолетних и многолетних растений.

Развивающие – продолжить умение работать с книгой, текстом учебника, с микропрепаратами, развивать умение при изготовлении наглядных пособий, навыки выращивания и ухода за комнатными растениями, решить проблему озеленения и ухода за комнатными растениями в школе, работа на пришкольном участке, с целью сделать красивой школу.

Формы работы – экскурсии, практические работы, изготовление наглядных пособий, составление сообщений, опытническая работа, работа с литературой.

Полученный результат.

Учащиеся расширили, углубили и закрепили школьные знания по биологии, овладели основами экологического мышления, стали понимать связь между растениями и внешней средой.

Практический результат – содержание «зеленых уголков» в школе в удовлетворительном состоянии.

В 6 "Б", 7 классах с целью освоения системы географических знаний для понимания предмета и задач современной географической науки, ее структуры, тенденций развития, места и роли географии в системе, жизни общества ведутся факультативы «Русские Колумбы», «По странам и континентам» учитель Ветрова О.М.

На протяжении всего учебного года учителями МО велась внеурочная деятельность в 1-ых классах. С увлечением первоклассники посещали кружок «Спортландия», в котором они занимались под руководством учителя физической культуры И.Н. Лукьянчиковой.

Также интерес вызвали занятия кружка "Юный эколог" под руководством учителя биологии О.М. Ветровой.

Большую активность учащиеся 1-ых классов проявили в рамках занятий кружка «Моя первая клумба» под руководством С.Л. Михеечевой, учителя биологии.

Отмечена высокая мотивация учащихся на занятиях внеурочной деятельности.

Учителя МО принимали участие в общероссийском конкурсе методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов и обучающихся «Лучший урок дисциплин естественнонаучного цикла II полугодия 2012-2013 учебного года!» (Ветрова О.М., Михеечева С.Л.).

Большое внимание при работе МО уделяется физической культуре. Школа участвовала во всех спортивных мероприятиях, проводимых в рамках города и области (учителя – Питинов В.И., Лукьянчикова И.Н.).

В спартакиаде среди общеобразовательных учреждений – 1 место.

Места по видам спорта, входящим в спартакиаду:

- легкоатлетический кросс – 2 место;
- силовая гимнастика – 1 место;
- баскетбол (девушки) – 3 место;
- баскетбол (юноши) – 5 место;
- легкая атлетика – 1 место.

В первенстве города по зимнему полиатлону на приз А. Сырцева – 2 место.

Городская легкоатлетическая эстафета (юноши) – 2-е место.

Городская легкоатлетическая эстафета (девушки) – 1-е место.

Районные соревнования "Папа, мама, я – спортивная семья" – 1, 2 места.

Городские соревнования "Папа, мама, я – спортивная семья" – 2, 4 места.

Всероссийские соревнования на приз 1-ого салюта "Шиповка юных" (мальчики) – в команде 2 место, в эстафете 3.

Прошла курсы повышения квалификации - Ветрова О.М., Михеечева С.Л.

Индивидуальная работа членов методического объединения заслуживает высокой оценки, как с точки зрения профессионального мастерства, так и с позиции результативности. Микроклимат в объединении хороший, коллеги поддерживают друг друга, охотно делятся своим опытом и педагогическими находками. Но приходится отмечать и недостатки ежегодной работы:

- низкая результативность участия в районных олимпиадах по географии, биологии, химии;

- недостаточно активно ведется проектная и исследовательская работа.

В новом учебном году необходимо работать над следующими проблемами:

- разнообразие форм внеклассной работы;

- качество знаний учащихся, более широкое использование инновационных технологий в обучении и воспитании.

Значителен вклад в методическую работу школы ШМО учителей начальных классов.

В 2012 – 2013 учебном году в составе МО работало 12 учителей (10 педагогов начальных классов, 1 учитель-логопед, 1 учитель-психолог). МО работало по теме «Изучение и внедрение современных технологий в учебно–воспитательный процесс с целью активизации познавательной деятельности учащихся, повышения качества обучения и формирования здорового образа жизни младшего школьника».

Цели и задачи, поставленные ШМО, достигались педагогами через совершенствование обучения и воспитания младших школьников в условиях перехода на ФГОС, через освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм, методов, видов, средств и новых технологий.

Работа по теме отразилась на качестве учебно–воспитательного процесса и на улучшении качества знаний обучающихся по предметам:

- русский язык – 74%

- литературное чтение – 92%

- математика – 70%

- окружающий мир – 86%.

За прошедший учебный год было проведено пять заседаний МО, пять методоперативок, на которых обсуждались результаты обучения, прослушивались выступления учителей, были проведены «круглые столы» и деловые игры.

Особое внимание было уделено вопросам деятельностного подхода в обучении младших школьников и мониторингу образовательных достижений обучающихся первой ступени обучения.

Педагог – психолог Киселёва Т.М. подготовила презентацию по теме: «Выявление и развитие индивидуальных и творческих способностей ребёнка».

Учителями были подготовлены следующие сообщения:

1. Храмцова Л.Л. - «Типология уроков в дидактической системе деятельностного подхода».

2. Кривцова М.Н. - «Организация проектно – исследовательской работы».

3.Быбченко Р.М. - «Портфолио обучающегося начальной школы – один из инструментов мониторинга ОУ».

4.Пискунова Н.В. подготовила аналогичное выступление по результатам работы во 2 классах.

5.Кузнецова Е.В. выступила с творческим отчётом «Использование ИКТ на уроках русского языка».

С сообщениями по самообразованию выступили:

1.Побойкина Л.И. - «Экологическое воспитание младших школьников на межпредметных связях».

2.Гришкина Н.С. - «Проблемное обучение, как средство активизации познавательной деятельности обучающихся».

3.Сокиркина Е.Н. - «Развитие познавательной активности младших школьников на уроках окружающего мира».

Работа над темой по самообразованию позволила учителям улучшить качество знаний учащихся Побойкиной Л.И. – по окружающему миру. Гришкиной Н.С. по математике. Сокиркиной Е.Н. по окружающему миру.

В течение всего учебного года учителя начальных классов направляли свою работу на осознанность восприятия и самостоятельность воспроизведения обучающимися учебного материала, обеспечивали интенсификацию интеллектуального развития учащихся на уроках.

Каждый учитель дал открытый урок, на этих уроках педагоги могли проследить интересные формы, методы, средства работы каждого.

1.Храмцова Л.Л. дала урок математики по теме «Приёмы сложения и вычитания числа 2». (1 класс).

2.Быбченко Р.М. – урок математики «Таблица сложения». (1 класс).

3.Логина И.А. – окружающий мир «Откуда в снежках грязь?» (1 класс).

4.Гришкина Н.С. – окружающий мир «Формы земной поверхности». (2 класс).

5.Пискунова Н.В. – литературное чтение «Н.Носов «На горке».

6.Кузнецова И.Ю. – русский язык «Несклоняемые имена существительные». (3 класс)

7.Сокиркина Е.Н. – окружающий мир

8.Кривцова М.Н. – литературное чтение

9.Побойкина Л.И. – окружающий мир

10.Кузнецова Е.В. – литературное чтение

11.Сулова Е.В. – педагог – логопед подготовила открытое занятие «Развитие навыков анализа и синтеза текста и предложения». (3 класс – группа ОНР).

12.Киселёва Т.М. – учитель – психолог подготовила открытое занятие «Что я знаю о себе?» (урок доброты).

Все данные уроки и занятия педагогов заслуживают высокой оценки.

С 08.04.13г. по 13.04.13г. проходила предметная неделя начальных классов по теме «Береги своё здоровье!» Все тематические мероприятия формировали убежденность учащихся в закаливании своего организма, в занятиях спортом, в выполнении всех гигиенических правил для того, чтобы сберечь и сохранить своё здоровья, способствовали повышению интереса к изучению таких предметов, как «Окружающий мир», «Физическая культура», расширяли и обогащали представления учащихся о здоровьесберегающих технологиях.

Каждый день недели максимально заинтересовывал учащихся и вводил в активную деятельность, создавая условия для нравственного, физического, интеллектуального и эмоционального самовыражения каждого обучаемого.

Все классы участвовали в конкурсе рисунков, газет, проектов. Были отмечены рисунки 2 «А» класса (учитель Гришкина Н.С.), газета 3 «В» класса (учитель Кривцова М.Н.), проекты

на тему: «Режим дня» 1 «А» класс (учитель Храмцова Л.Л.). В каждом классе были проведены беседы о сохранении своего здоровья.

1 «А» класс (Храмцова Л.Л.) «Красивые здоровые зубы – залог здоровья».

1 «Б» класс (Быбченко Р.М.) «Вредные привычки».

1 «В» класс (Логинова И.А.) «Осанка – залог здоровья»

2 «А» класс (Гришкина Н.С.) «Береги зрение!»

2 «Б» класс (Пискунова Н.В.) «Здоровье и компьютер».

3 «А» класс (Кузнецова И.Ю.) «Хочешь быть здоровым? Будь!»

3 «Б» класс (Сокиркина Е.Н.) «Хорошее здоровье превыше всего».

3 «В» класс (Кривцова М.Н.) «Спорт – это здоровье».

4 «А» класс (Побойкина Л.И.) «Режим дня».

4 «Б» класс (Кузнецова Е.В.) «Закаляй свой организм».

Учащиеся 3-4 классов участвовали в конкурсе рисунков «Дорога в Сочи». Команды 4 классов провели игру в пионербол. С учащимися 1 классов были проведены игровые программы. Семейные команды 2 «А» класса и 4 «А» класса участвовали в городском конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья» и стали победителями.

Учащиеся 4-х классов участвовали в городском смотре знаний младших школьников:

русский язык – 4 «Б» класс (учитель Кузнецова Е.В.).

математика - 4 «А» класс (учитель Побойкина Л.И.).

Участники показали базовый уровень знаний, набрали половину максимального количества баллов. Приступили к выполнению всех заданий. Показали хороший уровень знаний по следующим разделам:

- русский язык: «Морфология», «Состав слова», «Фонетика», «Развитие речи»;

- математика: «Приёмы сложения и вычитания в пределах 1000000», «Приёмы умножения и деления многозначных чисел», «Порядок действий».

Обучающиеся 2 – 4 классов приняли активное участие во Всероссийском конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок» .

В прошедшем учебном году по УМК «Школа России» по ФГОС работали 1 и 2 классы (учителя Храмцова Л.Л., Быбченко Р.М., Логинова И.А. – 1 классы; Гришкина Н.С., Пискунова Н.В. – 2 классы). Новое направление позволило развивать познавательную активность обучающихся, самостоятельную деятельность в добывании знаний, творческие способности, самооценку. Заполнение портфолио обучающимися дало возможность отслеживать развитие и рост ребёнка в течение года.

Во второй половине учебного дня проводилась большая внеурочная деятельность по различным направлениям: игровая, спортивная, «История», «Биология», проектная деятельность, которая активизировала деятельность обучающихся, развивала и укрепляла здоровье, расширяла кругозор обучающихся, формировала знания и умения в проектно-исследовательской работе. Занятие по внеурочной деятельности проводили учителя I и II ступени обучения, которые очень увлекали и развивали детей.

В конце учебного года были проведены в 1 – 2 классах комплексные итоговые работы. Обучающиеся показали хорошие результаты. В 1 классах средний балл – 12 баллов, во 2 классах – 11 баллов. Все учащиеся выполнили основную часть комплексной работы, с дополнительной частью, справились 65%.

Параллель 3-х классов продолжила работу по УМК «Перспективная начальная школа».

Хотелось бы отметить и то, что все учителя ШМО проводил большую внеклассную работу, принимали активное участие в школьных мероприятиях.

Во всех классах были проведены открытые внеклассные мероприятия, получившие высокую оценку.

- 1 «А» класс - «Прощай, Азбука» (учитель Храмцова Л.Л.)
 1 «Б» класс - «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики» (учитель Быбченко Р.М.)
 1 «В» класс - «Пусть всегда будет мама» (ко Дню матери учитель Логинова И.А.)
 2 «А» класс - «Тепло родного дома» (учитель Гришкина Н.С.)
 2 «Б» класс - «Новогодняя сказка» «Золушка» (на новый лад) (учитель Пискунова Н.В.)
 3 «А» класс - «Путешествие в сказку» (учитель Кузнецова И.Ю.)
 3 «Б» класс - Классный час «Ответственность» (учитель Сокиркина Е.Н.)
 3 «В» класс - «Наше здоровье в наших руках» (учитель Кривцова М.Н.)
 4 «А» класс - «Прощай, начальная школа!» (учитель Побойкина Л.И.)
 4 «Б» класс - «Прощай, начальная школа!» (учитель Кузнецова Е.В.)

При планировании работы ШМО учителей начальных на следующий учебный год следует обратить внимание на такие аспекты:

- продолжить работу по освоению новых технологий в области преподавания предметов на первой ступени образования;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей;
- продолжить работу с одарёнными детьми по подготовке к предметным олимпиадам;
- совершенствовать формы и методы работы;
- расширить взаимопосещение уроков учителями с целью распространения педагогического опыта коллег;
- продолжить внедрять в каждый урок элементы здоровьесберегающих технологий;
- совершенствовать воспитательный процесс.

В 2012 – 2013 учебном году на базе школы работала региональная экспериментальная площадка по апробации учебно-методического комплекта

технологического содержания «Технология». Технологии ведения дома. Авторы - Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. Учитель экспериментатор – И. В. Шульгина. Классы – 5. Работа в течение года позволила сделать следующие выводы: учебник подходит для учащихся 5 класса. Материал изложен в понятной доступной форме. Полиграфическое исполнение учебника на высоком уровне. Широко используются метапредметные связи с алгеброй, геометрией, информатикой, химией, историей и искусством. Учащимися особенно отмечены такие разделы учебника как «Интерьер и планирование кухни – столовой. Планирование кухни на компьютере», «Художественные ремесла». Результатом изучения предмета является создание портфолио ученика. Детям нравится, что, несомненно, сказалось на повышении качества знания по предмету.

Важным показателем мастерства педагогов, работающих в школе, является их участие в конкурсах профессионального мастерства и результативность. В 2012 – 2013 учебном году целый ряд учителей представлял учебное заведение в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и были показаны хорошие результаты:

- интегрированный урок русского языка и искусства в 8 классе «Прекрасное рядом», разработанный учителями О. С. Самохиной и И. В. Шульгиной, стал победителем муниципального конкурса по духовно-нравственному развитию и лауреатом регионального конкурса;
- работа О. С. Самохиной по проблеме духовно-нравственного развития школьников стала победителем во всероссийском конкурсе, проводимом Московским государственным гуманитарным университетом имени М.А. Шолохова;
- Е. Н. Батова стала лауреатом Всероссийского фестиваля педагогических идей «Открытый урок» в конкурсе «Презентация к уроку»;
- Г. В. Абрамова стала номинантом во Всероссийском фестивале педагогических

идей «Открытый урок» в конкурсе «Презентация к уроку».

ВЫВОДЫ:

Методическая работа в школе осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами по следующим направлениям:

- работа методического совета;
- работа ШМО учителей;
- все ШМО имели чёткие планы работы и выполняли их в течение года;
- проведены открытые уроки учителями школы, которые показали не только усвоение материала всеми обучающимися на самом уроке, но их самостоятельную деятельность, способствующую умственному развитию;
- проведены всеми ШМО предметные недели, в них приняли участие около 80 % обучающихся;
- учащиеся школы приняли активное участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам;
- участие учителя иностранного языка Р. П. Гончаренко в муниципальном конкурсе «Учитель года г. Орла 2013 г.»;
- участие Л. В. Колонтаевской в муниципальном конкурсе руководителей ШМО классных руководителей, достойно представившей школу на данном мероприятии.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В 2013-2014 УЧЕБНОМ ГОДУ:

1. Работу по организации учебно-воспитательного процесса строить на диагностической основе.
2. Усилить мотивацию педагогов школы на освоение инновационных и экспериментальных педагогических технологий обучения и воспитания.
3. Внедрять современную модель образования через реализацию основных направлений образовательной инициативы "Наша новая школа", приоритетного проекта "Образование".
4. Активизировать работу по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей, в том числе развивать олимпиадное и конкурсное движение.
5. Внедрять федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения.
6. Совершенствовать систему работы по подготовке обучающихся к ГИА в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе.

7. Усилить контроль за качеством знаний, уровнем образовательных компетенций обучающихся с учетом требований ГИА.
8. Обеспечивать сохранение и укрепление здоровья обучающихся через систему физкультурно - оздоровительной работы.
9. Создавать условия для успешной социализации выпускников школы.
10. Продолжить работу в направлении развития исследовательской деятельности обучающихся.

3. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА И КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ В 2012-2013 УЧЕБНОМ ГОДУ

Воспитательная работа педагогического коллектива и классных руководителей в 2012-2013 учебном году была направлена на создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств личности, освоения учащимися культуры общества, привитие навыков здорового образа жизни и строилась на основе индивидуального дифференцированного подхода во внеурочной деятельности. В центре воспитательной среды школы находилась личность ребёнка, и педагогическое взаимодействие строилось с учётом психофизических особенностей развития детей, а также условий их жизнедеятельности.

Внеурочная деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

* воспитание учащихся на основе нравственных ценностей и духовных традиций Отечества;

* развитие сознательного стремления к здоровому образу жизни;

* формирование у учащихся доброжелательных межличностных отношений, толерантности;

* повышение социальной активности учащихся, самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива;

* развитие творческого потенциала детей;

* укрепление взаимодействия базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи;

* совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей и воспитателей групп продлённого дня.

Воспитательная работа осуществлялась согласно общешкольной программе воспитания в 1-11-х классах «Я- Человек, Гражданин, Патриот», общешкольной целевой программе воспитания в 1-4-х классах «Обучение здоровью», программ и планов классных руководителей 1-11-х классов и воспитателей в группах продлённого дня.

Важнейшей задачей педагогического коллектива являлось сохранение и укрепление здоровья детей.

В соответствии с общешкольными программами воспитания классными руководителями 1-11-х классов реализованы циклы классных часов, мероприятий и родительских собраний, посвящённых формированию здорового образа жизни. С учащимися систематически проводились инструктажи по правилам поведения на дорогах, на воде, по электро- и пожаробезопасности, при выполнении трудовых заданий. Обновлялись уголки

безопасности в классных кабинетах и группах продлённого дня. Активное участие приняли школьники в городских конкурсах рисунков и декоративно-прикладного творчества по предупреждению пожаров и безопасности дорожного движения. С учащимися начальной школы, а также родителями проводились неоднократные встречи сотрудников ОГИБДД.

Продолжил свою работу отряд «Друзья дорожного движения». Под руководством Кистирёвой Ю.В. ребята приняли активное участие в районной олимпиаде по ПДД, где 1 место занял ученик 8 класса Юров Максим и 2 место – ученица 6 «А» класса Бутина Анастасия.

Члены кружка «Дружина юных пожарных» под руководством Зыбиной А.А. изучали правила пожарной безопасности и меры по защите жизни и здоровья при возникновении пожара. При изучении вопросов программы руководитель знакомила ребят с историей развития гражданской обороны в России. Учащиеся 5-х классов посетили открытый урок на базе пожарной части №1, где узнали об истории пожарной охраны области, ознакомились со спасательной техникой и её оснащением.

В ходе занятий ребята находили материалы из хроники чрезвычайных ситуаций в Орле и области и готовили краткие сообщения, а затем обсуждали и делали выводы, как избежать подобных происшествий.

Очень серьезно кружковцы готовились к участию в городском конкурсе ДЮП, который состоялся 08.04.2013 г.: был разработан театрализованный сценарий «Суд над огнем» с включением сценок, частушек; подготовлены костюмы, плакаты, рисунки по теме противопожарной агитации.

Занятия в кружках «Друзья дорожного движения» и «Дружина юных пожарных» вызывают интерес у учащихся и играют важную роль в обучении детей правилам безопасного поведения, однако в задачи объединений входит также и пропаганда знаний среди младших школьников, чему следует в дальнейшем уделить больше внимания.

Сохранению и *укреплению здоровья детей* способствовали занятия в спортивных секциях: лёгкой атлетики, футбола, гандбола, баскетбола, акробатики, «Юный десантник». В общей сложности в спортивных секциях было занято 24 % учащихся школы. Наибольшей популярностью пользовались секции гандбола, футбола, лёгкой атлетики. Занимающиеся в них дети 2-7-х классов принимали участие в турнирах городских спортивных школ, проходивших на базе нашего учреждения.

В течение года состоялись интересные массовые спортивные соревнования. 3 сентября 2012 г. городским управлением по физкультуре, спорту и туризму для учащихся 5-7-х классов проведён праздник «Быстрее, выше, сильнее!». Программа праздника была разнообразной и очень увлекла ребят.

17 апреля 2013 г. в школе состоялся спортивный праздник "Школьные старты". Руководство и проведение мероприятия осуществлялось Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением дополнительного образования детей - "Городским спортивно - оздоровительным центром". Его сотрудники провели для учащихся 5 - 6 классов веселые старты: "Пингвины", "Обруч", "Болото", "Туннель - самокат" и др. Бурю эмоций вызвал праздник у зрителей и болельщиков, которые помогали участникам завоевывать победу. По итогам соревнований команды -победители были награждены призами, а болельщики - сладкими подарками.

18 января 2013 года состоялся традиционный конкурс «Мама, папа, я- спортивная семья», по результатам которого семья Корнюхиных (2 «А» класс) и семья Новиковых (4 «А» класс) были направлены на районные спортивные соревнования, где заняли соответственно 1 и 2 места, а затем в городском этапе- 4-ое и 2- ое места.

Школьники принимали участие во всех спортивных соревнованиях в зачёт Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений г.Орла и показали следующие результаты:

* 2 место во Всероссийских соревнованиях по лёгкой атлетике «Шиповка юных» «Первый салют Победы» среди юношей 2000-2001 г.р. (Грамота орловской областной федерации лёгкой атлетики от 13.03.2013 г.);

* 2 место во Всероссийских соревнованиях по прыжкам в высоту, посвящённых Дню Победы среди юношей 2000 г.р.- Макаrenchенко Иван, ученик 6 «А» класса (Грамота Департамента образования, молодёжной политики и спорта Орловской области от 08.05.2013 г.);

* 1 место в легкоатлетическом кроссе среди учащихся общеобразовательных учреждений города в зачёт Спартакиады 2012-2013 учебного года по 3 группе (Грамота управления по физической культуре, спорту и молодёжной политике администрации г.Орла от 30.09.2013г.);

* 1 место в легкоатлетической эстафете, посвящённой открытию летнего спортивного сезона 2013 года среди девушек общеобразовательных учреждений 3 группы (Грамота управления по физической культуре, спорту и молодёжной политике администрации г.Орла от 01.05.2013г.);

* 2 место в легкоатлетической эстафете среди юношей общеобразовательных учреждений 3 группы, посвящённой открытию летнего спортивного сезона 2013 года (Грамота управления по физической культуре, спорту и молодёжной политике администрации г.Орла от 01.05.2013г.);

* 1 место в Первенстве г. Орла по лёгкой атлетике среди общеобразовательных учреждений третьей группы в зачёт Спартакиады 2012-2013 учебного года (Грамота управления по физической культуре, спорту и молодёжной политике администрации г.Орла от 23.04. 2013г.);

* 3 место в Первенстве г.Орла по лёгкой атлетике среди девушек общеобразовательных учреждений в зачёт Спартакиады 2012-2013 учебного года (эстафета 4*200 м)(Грамота управления по физической культуре, спорту и молодёжной политике администрации г.Орла от 23.04.2013 г.);

* 3 место в Первенстве г.Орла по баскетболу среди девушек общеобразовательных учреждений в зачёт Спартакиады 2012-2013 учебного года среди команд 3 группы (Грамота управления по физической культуре, спорту и молодёжной политике администрации г.Орла от 10.04.2013 г.).

По итогам городской Спартакиады школьников 2012-2013 учебного года школа заняла 1 место.

Можно отметить положительные результаты работы педагогического коллектива по здоровьесбережению: систематизация мероприятий в ходе реализации общешкольной программы воспитания, стабильно высокие спортивные достижения, большой охват учащихся занятиями в спортивных секциях на базе школы.

Формируя культуру здоровья учащихся, мы уделяем внимание *профилактике вредных привычек*. Реализуется план мероприятий по антинаркотической просветительской деятельности с несовершеннолетними и их родителями на 2013 год, согласно которому проводятся тематические классные часы и родительские собрания, месячник здорового образа жизни

(ноябрь), конкурсы рисунков и плакатов профилактической направленности.

К совместной работе мы привлекаем специалистов Орловского областного наркологического диспансера. Шумалова Елена Владимировна, сотрудник ОООНД, в феврале

2013 года провела циклы бесед и лекций для учащихся 5-8-х классов о вреде табакокурения, алкоголизма и наркомании, а также оказала помощь в оформлении наглядной агитации по проблеме. 2 апреля 2013 года на основании письменного согласия родителей учащихся и совместно с ООНД проведено анонимное тестирование учащихся 8-11-х классов, по результатам которого детей, употребляющих наркотические вещества, не выявлено.

В целом в течение года постоянно проводилась работа по профилактике вредных привычек, удалось организовать встречи и совместное мероприятие с сотрудниками наркодиспансера.

Духовному оздоровлению детей способствовала работа по экологическому воспитанию. В целях формирования экологически ориентированного мышления в декабре 2012 года состоялся общешкольный конкурс «Экогалерея». Ребята представили удивительные авторские фотографии растений, поделки из природных материалов и бытовых отходов.

Приобщению школьников к природоохранным мероприятиям, увеличению численности городских популяций птиц способствовал конкурс «Птицы в городе» (январь). Учащимися были изготовлены и развешаны в школьном саду 43 кормушки. По итогам городского конкурса учащиеся награждены грамотой за активное участие. В апреле состоялся экологический месячник, в ходе которого проводились классные часы, конкурс рисунков и плакатов «Берегите природу», трудовые десанты по уборке пришкольной территории.

Продолжил работу эколого-биологический кружок «Юный цветовод» (руководитель: С.Л.Михеечева), которая в теоретической и практической форме знакомила учащихся с особенностями ухода за цветочно-декоративными растениями. Силами кружковцев были разбиты клумбы на пришкольной территории, выращены различные виды цветов.

Мероприятия по экологическому воспитанию вызывают интерес у детей, способствуют приобщению к природе родного края, служат воспитанию уважительного отношения к родной земле.

Важнейшим направлением работы педагогического коллектива является гражданско-патриотическое воспитание, приобщение учащихся к системе гражданских и культурных ценностей Отечества.

В течение года проведены традиционные общешкольные мероприятия:

Уроки Мужества ко Дню защитника Отечества с участием сотрудников Орловского ОМОН (22.02.2013 г.), Уроки Памяти к Дню Победы (06.05.2013 г.), акции «Открытие ветерану». Состоялись интересные встречи учащихся с курсантами ФСО (ноябрь, февраль), с участниками военных локальных конфликтов (январь).

Изучению истории малой родины, школы был посвящён ряд мероприятий в связи с 50-летием со дня основания образовательного учреждения: уроки Знаний, линейка Первого звонка, классные часы, выставка газет на тему «Моя любимая школа». Учащиеся приняли активное, заинтересованное участие в праздновании юбилея школы, чествовании ветеранов педагогического труда.

В целях сохранения памяти о выдающемся выпускнике школы установлен памятный бюст М.В.Гордеева. 17 мая состоялся торжественный митинг, на котором присутствовали представители власти города и области, ветераны локальных конфликтов, матери и вдовы погибших героев, сотрудники Орловского ОМОН.

Сохранению исторического наследия Орловщины способствовала работа комплекса школьных музеев под руководством Гришина Ю.К. Активом музея были подготовлены и проведены экскурсии для учащихся и гостей школы «Быт и нравы жителей Весёлой Слободы», «Орловский край в годы Великой Отечественной войны». Фонды этнографического музея пополнены новыми экспонатами – предметами старины, собранными учащимися.

Краеведческой работой активно занимались и учащиеся 6, 8-х классов в кружках «Родные истоки» (руководитель: Гришин Ю.К.) и «Люби и знай Орловский край!» (руководитель: Чирикина Л.П.). В ходе занятий учащиеся работали с архивными документами, просматривали исторические фильмы, посещали выставки и музеи города.

Продолжили занятия поисково-исследовательской работой учащиеся 8, 10 классов в клубе «Дорогой отцов» на базе областного Дворца пионеров имени Ю.Гагарина. В апреле члены клуба участвовали в областном слёте следопытов на базе Шаблыкинской средней общеобразовательной школы, откуда привезли многочисленные дипломы и грамоты. За многолетнюю поисково-исследовательскую работу по изучению военной истории Отечества грамотами Департамента образования, молодёжной политики и спорта Орловской области были награждены школьный клуб «Дорогой отцов» и его руководитель Ю.К.Гришин. Грамоты областного Центра детского технического творчества, туризма и экскурсий получили Кабанова Елизавета, ученица 8 класса, и Марковская Татьяна, ученица 10 класса, за активную поисковую работу по изучению истории Отечества.

Педагогический коллектив также уделяет внимание подготовке молодёжи к службе в Вооружённых Силах. Наши дети принимали участие в городских соревнованиях по разборке-сборке АК-74, по стрельбе из малокалиберной винтовки. В Первенстве по пулевой стрельбе, посвящённом Дню защитника Отечества, ученики 9 класса Ющенко Артур и Старых Роман заняли 1 и 2 места среди учащихся Советского района, а команда школы получила 3 место в районе, а затем и в Первенстве города. Юнармейцы школы в январе 2013 года успешно несли Вахту Памяти на Посту №1, участвовали в торжественном шествии войск орловского гарнизона 9 мая.

Однако строевая подготовка учащихся, основы военных знаний и туризма недостаточно высоки в силу отсутствия учителя ОБЖ. Кроме того, в течение года не удалось провести внутришкольные конкурсы исследовательских работ.

Наряду с патриотическим уделялось внимание и нравственному воспитанию. На классных часах в течение учебного года: «Миром правит любовь», «Мама-лучшее слово на свете», «Поговорим о братьях наших меньших» и др. рассматривались вопросы нравственного отношения к окружающим. В течение года проведена акция «Дарим добро детям» по оказанию помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. В классах состоялись мероприятия, посвящённые Дню Матери, Дню пожилых людей.

В ходе классных часов и конкурсов творческих работ в рамках месячника толерантности формировалось терпимое отношение к лицам различных национальностей, религиозных убеждений, социального положения.

В течение года проводилась систематическая работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Для выявления детей и семей «группы риска» в начале учебного года были обследованы все семьи учащихся. На внутришкольном учёте состоял Сенин Дмитрий (8 кл.), требовался систематический контроль за поведением ещё 3 обучающихся. В течение года они были охвачены кружковыми занятиями, привлекались к участию в мероприятиях. С несовершеннолетними проводилась индивидуально-профилактическая работа администрацией школы, классными руководителями, воспитателями, членами Совета профилактики.

Заседания Совета проводились 1 раз в четверть, рассматривались вопросы занятости детей во внеурочное время, в период каникул, дела учащихся-нарушителей общественного порядка.

В течение учебного года с детьми и семьями состоящими на внутришкольном учёте и контроле педагогом-психологом Кузьминой Т.М. проводилась разноплановая работа: диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная, просветительская.

В начале учебного года были созданы две группы детей имеющих нарушения в развитии самоконтроля, куда входили дети, состоящие на внутришкольном контроле. Работа велась по коррекционной программе Заостровцевой М. Н., Перешеиной Н. В.

С семьями, состоящими на внутришкольном контроле, в основном проводилась просветительская и консультативная работа на темы: «Школьные проблемы ребёнка»; «Как вы воспитываете своих детей»; «Влияние положительных поступков на воспитание подрастающего поколения».

В следующем учебном году планируется провести углубленную коррекционно-развивающую работу с детьми и семьями «группы риска».

Помощь в профилактической работе оказывал и инспектор ПДН Васин В.В., который провёл ряд бесед с учащимися: «Поведение в вечернее время» (сентябрь), «О недопустимости правонарушений, связанных с мелкими хищениями» (ноябрь), «Об ответственности несовершеннолетних за участие в объединениях экстремистской направленности» (февраль), «О правилах поведения в период летних каникул». В январе занятие с учащимися 6-7-х классов по теме «Права и обязанности несовершеннолетних» провела юрист Самойлова И.Ю.

Несмотря на работу, проводимую педагогическим коллективом по профилактике правонарушений, и отсутствие детей, состоящих на внутришкольном учёте, наблюдаются и случаи опоздания на уроки, и грубого отношения детей по отношению друг к другу. Одна из объективных причин- изменение социальной ситуации. Поэтому необходимо осуществлять индивидуальный подход к каждому ученику, проводить лично-ориентированные классные часы и мероприятия.

Работа школы по охране прав детства была направлена на защиту интересов детей и семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации: это 5 детей- инвалидов, 4 опекаемых, 11 детей из многодетных семей, 12 детей, воспитывающихся матерями- одиночками, 16 детей из малообеспеченных семей. В начале года все они были обеспечены учебной литературой, в течение года пользовались льготами при оплате за охрану школы, при посещении культурно-массовых мероприятий. Классные руководители, общественный инспектор вели контроль над посещаемостью, успеваемостью, занятостью во внеурочное время, состоянием здоровья, отношениями в семье и с одноклассниками. В июне работал пришкольный лагерь, в котором отдохнули и укрепили здоровье 16 учащихся данных категорий.

В период работы пришкольного лагеря и в течение учебного года уделялось большое внимание приобщению детей к искусству. Учащиеся посетили различные выставки в «Ракурсе», музее искусств, развлекательные представления в школе, городском центре культуры, клубе «Полёт», мегакомплексе «Грин», мероприятия в библиотеках, музеях города, спектакли в театре имени И.Тургенева.

Силами учащихся и классных руководителей подготовлены концерты к Дню Учителя, 8 марта, юбилею школы, выпускные мероприятия, прошедшие на высоком уровне.

Выявить и развить свои художественные способности и таланты учащихся могли в кружках эстетической направленности: «Театральное искусство»(рук.: Иванова И.В.(ОДХШ)), «Театральная студия «Орлея» (рук.: Кистирёва Ю.В.), «Ганцевальный коллектив «Лучики» (рук.: Бирюкова С.И.). Педагоги дополнительного образования проводили открытые занятия, демонстрировали учащимся и родителям достижения своих воспитанников.

В театральной студии «Орлея» Кистирёва Ю.В. прививала детям навыки публичного поведения и совместного творчества. В программе занятий систематизированы средства и методы театрально-игровой деятельности, обосновано использование разных видов детской творческой деятельности в процессе театрального воплощения.

Дети на кружок ходят с большим желанием. Занятия организуются интересно, увлекательно. Используются разные ситуативные упражнения по изучению сценического мастерства, помогающие детям постигать секреты актерского мастерства, развивать навыки сценической культуры. Они ориентированы на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности.

Силами учащихся студии «Орлея» был создан спектакль по произведениям А.С. Пушкина «Сказки на ночь», который был представлен на ежегодном театральном фестивале «Волшебная зима» и отмечен дипломом и грамотой за лучшую актерскую работу. Члены студии активно выступают во всех проводимых внеклассных и внутришкольных мероприятиях.

Помимо работы над созданием спектакля, в программу студии были включены основы декламации. Итогом занятий стало участие в различных конкурсах чтецов. Так, ученица 6 класса Мотченко Кристина принимала участие в конкурсах «Живая классика», «Поклонимся великим тем годам» и была отмечена членами жюри.

С интересом посещали дети и кружок «Театральное искусство». Преподаватель Иванова И.В. проводила занятия по основам актёрского мастерства, сценической речи и движению. Кружковцы принимали активное участие во всех внутришкольных и многочисленных городских и областных культурно-массовых мероприятиях. Воспитанник студии Федченко Дмитрий, ученик 7 класса, занял 1 место в городском творческом конкурсе чтецов «Память в наших сердцах», посвящённом 70-ой годовщине освобождения города Орла от фашистских захватчиков в Великой Отечественной войне. Члены студии успешно выступили на Международном молодёжном конкурсе-фестивале искусства «София-2013» в Болгарии : дипломами лауреатов награждены Прокопьева Валерия, Фролова Марина, Анциферов Дмитрий, Клокова Арина, Грачёв Валерий, Цаприка Анна, Цаприка Алексей и Максимова Валерия . Это серьёзные достижения руководителя и учащихся студии.

В кружке хореографии Бирюкова С.И. работала над развитием танцевального мастерства детей.

К сожалению, не получила развитие такая сфера художественных способностей детей, как вокальное искусство, в связи с отсутствием специалиста.

В организации и подготовке общешкольных мероприятий активное участие принимали члены ученического школьного Совета. Ребятами была спланирована работа на год. Проведено 6 заседаний, организован конкурс поделок из природных материалов, «День птиц», праздники Первого и Последнего звонка, поздравления ветеранов, трудовые десанты, подготовка к юбилею школы, к Вахте на Посту № 1. Актив 10-11-х классов занимался осуществлением и отслеживанием результатов общешкольного конкурса «Самый классный класс». Вожатые из числа учениц 7-8-ого классов оказали большую помощь воспитателям в работе в летнем пришкольном оздоровительном лагере.

Активистка, член Совета старшеклассников, ученица 10 класса Марковская Татьяна приняла участие в городском конкурсе «Ученик года-2012», успешно прошла отборочный и 1-ый этапы конкурса.

Дальнейшее развитие получила детская организация – пионерская дружина под руководством старшей вожатой Зыбиной А.А. На начало учебного года дружина насчитывала 127 пионеров (78 девочек и 49 мальчиков). Работа велась по программе «Орлята – территория детства».

Направления программы : «Я гражданин России», «Путь к успеху», «Безопасный мир детства», «Дарите радость людям». Приоритетными

задачами являлись : защита прав ребёнка, пропаганда здорового образа жизни, формирование патриотизма и гражданской позиции , развитие интеллектуального и творческого потенциала .

Этот учебный год начался с подготовки к празднованию 50-летия школы, Во всех отрядах прошли пионерские сборы с приглашением родителей,

окончивших нашу школу, выпущены фото-газеты. Ребята писали сочинения о любимых учителях и интересных мероприятиях.

За отчётный период в дружине были проведены по плану (1 раз в месяц) отрядные сборы на такие темы, как: «Кто такой Робинзон Крузо» в 5 «А» и 5 «Б» классах, «Правила этикета» в 4 «А» и 4 «Б» классах, «Мое любимое дело» в 6-х классах и «Наши любимые учителя» в 7 классе.

Всего в каждом отряде прошло по 3-4 тематических сбора и остальные по итогам учебных четвертей и праздникам календаря. Интересно прошёл сбор в 5-ом «а» классе , посвящённый М.В. Гордееву. Ребята подготовили стихотворения, прослушали рассказ о Михаиле, песню, посвящённую защитникам Родины, стали участниками беседы с сотрудником ОМОН.

Интерес у ребят вызвал новогодний КВН(4-5классы), который прошёл 27 декабря. В течение месяца ребята готовили команды, выбирали название, девизы, избирали капитанов. КВН включал следующие номинации:

приветствие (домашнее задание); развивающие вопросы; исполнение частушек ; конкурс капитанов, исполнение новогодней песни.

По итогам мероприятия все команды получили грамоты по номинациям.

Дружина приняла участие в таких мероприятиях районного, городского и областного уровня:

- 1) районный конкурс отрядных вожатых «Впереди планеты всей» 12.10.2012г.;
- 2) городской конкурс пионерской песни 28.04.2013г.;
- 3) городской конкурс дружин юных пожарных 08.04.2013г.;
- 4) приём в пионеры юниоров 3 «В» класса (16 чел.) был проведён в Д/Т Советского района 17.04.2013 г.;

5) военно-спортивная игра «Зарница-2013» 27-28.04 2013 г. Помощь в подготовке оказывали курсанты академии ФСО. По сравнению с прошлым годом общее место среди школ города – выше. Хуже выступили в номинациях: строевой смотр, основы военных знаний и туристическая полоса препятствий. По этим направлениям необходимо усилить подготовку.

6) городской пионерский парад на площади имени Ленина 17 мая 2013г , который проходил в честь 91-годовщины со дня рождения пионерской организации страны и двадцатилетием Орловской пионерской организации «Орлята». Для пионеров после линейки в концертном зале развлекательного центра Гринн был дан концерт участниками художественной самодеятельности детских коллективов г. Орла.

Положительным в работе детской организации является увеличение её численности, проведение интересных сборов и мероприятий. Однако среди учащихся мало активистов, инициативных пионеров. Необходима систематическая работа по выявлению лидерских качеств, обучению пионерского актива.

Важным субъектом воспитательной деятельности является семья. В целях повышения педагогической грамотности родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи организуется работа школы будущего первоклассника, совместные праздники, родительские собрания. На собрания для бесед с родителями приглашались инспекторы дорожно-патрульной службы, работники МЧС, медицинская сестра школы, инспекторы по делам несовершеннолетних, педагоги дополнительного образования. Использовались такие формы

работы с родителями, как лектории, беседы, анкетирование. Продолжил работу общешкольный родительский комитет, состоявший из 19 представителей классных родительских комитетов. На заседаниях рассматривались вопросы о роли родителей в предупреждении травматизма учащихся, о страховании детей, об организации питания, о соблюдении единого стиля одежды. Представители родительского комитета принимали решение о сборе средств на охрану школы и освобождении от оплаты учащихся льготных категорий. Помощь классным руководителям и школе оказали родители и в организации новогодних и выпускных праздников, а также в ремонте классных кабинетов.

Следует отметить повышение уровня посещаемости классных и общешкольных родительских собраний, однако родители недостаточно активно участвуют во внеурочной деятельности детей. Также, в связи с возобновлением деятельности школьного психолога, классным руководителям следует сотрудничать с представителем социально-психологической службы для организации более эффективной работы родительского всеобуча.

Ключевой фигурой в воспитательном процессе остаётся классный руководитель. В целях эффективного ведения воспитательной работы, повышения теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей в школе действует методическое объединение классных руководителей 1-11-х классов под руководством Колонтаевской Л.В.

Методическое объединение классных руководителей работало над темой: «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя».

Основными задачами являлись:

- формирование у классных руководителей теоретических и практических знаний в вопросах планирования работы на основе диагностики личности школьников в условиях личностно-ориентированного подхода к воспитанию;

- изучение и обобщение интересного опыта классных руководителей;

- внедрение информационных технологий.

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 19 преподавателей, из них 10 - начальная школа - (1-4 классы), 6 - среднее звено - (5-8 классы), 3 - старшие классы - (9-11 классы).

В течение учебного года МО классных руководителей были проведены четыре заседания. Заседания проходили в различных формах: круглый стол, семинар, регламентированная дискуссия. Темы заседаний: «Формирование гражданского самосознания воспитывающихся в условиях современной школы», «Организация социально-педагогического взаимодействия с учащимися, находящимися в СОП и воспитывающимися в семьях, состоящих на ВШК», «Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнерства с семьёй», «Социальные проблемы профориентации учащихся.

В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы классными руководителями были разработаны планы воспитательной работы в классах, по программам воспитания работали 4 классных руководителя: Сокиркина Е.Н. («Дорогой добра», 3 «Б» класс), Михеечева С.Л., Гончаренко Р.П. («Будь здоров!», 5 «А», 5 «Б» классы), Колонтаевская Л.В. («Семья», 10 класс).

Изучение работы классных руководителей с классными коллективами показало, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. Что немаловажно, особенно для старшекласников.

Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей.

По итогам общешкольного конкурса «Самый классный класс-2013»

- по начальной школе

1 место заняли коллективы учащихся 3 «А» класса (кл.рук. Кузнецова И.Ю.), 3 «В» класса (кл.рук. Кривцова М.Н.), 4 «Б» класса (кл.рук. Кузнецова Е.В.);

2 место- 2 «Б» класс (кл.рук. Пискунова Н.В.), 3 «Б» класс (кл.рук. Сокиркина Е.Н.);

3 место – 1 «Б» класс (кл.рук. Быбченко Р.М.);

- в среднем и старшем звене

1 место – 5 «А» класс (кл.рук. Михеечева С.Л.), 10 класс (кл.рук. Колонтаевская Л.В.);

2 место – 8 класс (кл.рук. Потапова Т.И.);

3 место – 6 «А» класс (кл.рук. Батова Е.Н.).

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьёзный подход каждого воспитателя к планированию своей работы.

-Логонова И.А. в этом учебном году проделала большую работу по адаптации учеников 1 класса к условиям школьной жизни. Особое внимание уделялось правилам поведения в школе, на перемене и на уроке. Наиболее ярким стало мероприятие «До свидания ,1 класс! Здравствуй, лето!».

- Храпцова Л.Л. уделяла внимание духовно- нравственному воспитанию учащихся посредством цикла воспитательных часов: « Традиции моей семьи», «Урок вежливости», «Доброта спасёт мир». Ежемесячно проводились часы здоровья, беседы: «Мой режим дня», «Береги зубы», «Друзья Мойдодыра». Учащиеся подготовили проекты о своих режимах дня, провели мастер-класс «Я умею чистить зубы».

- Быбченко Р.М.. продолжила работу по формированию культуры здоровья младшего школьника. Открытый воспитательный час в 1 «Б» классе «Если хочешь быть здоров» был направлен на формирование устойчивой позиции учащихся к здоровому образу жизни.

- Побойкина Л.И. развивает творческую активность своих воспитанников, создаёт условия для реализации их потенциала. Все классные мероприятия в 4 классе проводились с участием всего ученического коллектива, ни один ребёнок не остался незамеченным. Ярким тому примером стало 1 место в конкурсе инсценированной сказки.

-Гришкина Н.С. работала по проблеме воспитания нравственных качеств у учащихся детского коллектива с низким уровнем толерантности. Были проведены классные часы, диагностика по данной теме , подготовлена выставка работ учащихся «Профессии моих родителей».

- Михеечева С.Л.. в этом учебном году большое внимание уделяла формированию здорового образа жизни. В 5 «А» классе был проведён воспитательный час «Курение или здоровье- выбирайте сами» в форме театрализованного представления. Светлана Леонидовна принимает активное участие в работе МО классных руководителей.

-Кривцова М.Н. уделяет внимание работе с семьёй, вместе с родителями подготовлены и проведены мероприятия, направленные на развитие личности школьника, его творческих способностей. Подготовлена выставка работ учащихся , собран большой материал по теме «Народная игрушка Орловской области».

-Сокиркина Е.Н. продолжала работу с классом по программе нравственного воспитания. Открытый классный час «Ответственность» ещё раз показал ребятам, что надо быть ответственным, отвечать за свои поступки. Посещали музеи, театры города, библиотеку. Участвовали в городском конкурсе птичьих кормушек, на котором Голыженкова Кристина заняла призовое место.

- Пискунова Н.В. строила работу с классным коллективом по воспитанию культуры толерантности. Основными формами её работы стали чтение и обсуждение книг, демонстрация фильмов. Одним из самых интересных мероприятий стал воспитательный час «Я – ученик многонациональной школы».

- Кузнецова И.Ю. продолжила работу по формированию классного коллектива, используя в своей практике такие классные часы, как «Есть такое чувство – дружба».

-Клетенкина Е. Я. работала над воспитанием патриотизма и гражданственности подростков. Ученики принимали участие во всех мероприятиях школы, класса: стояли на посту № 1, участвовали в агитбригаде ДЮП, «Зарнице», параде 9мая.

-Потапова Т.И. уделяла внимание формированию у учащихся патриотических качеств, любви к своей малой родине. Проводились классные часы: «Символы России», «У карты моей Родины», о Великой Отечественной войне. Большинство учащихся занималось в кружке «Краеведение».

- Фомина С.А. начала работу по гражданскому воспитанию. Классный час «День народного единства» стал одной из форм развития у учащихся гордости за свою страну, уважения к достойным страницам её прошлого. Уделялось внимание работе по профориентации учащихся.

-Пусторнакова Т.В.. работала по теме: «Нравственность как основа успешного образовательного процесса», развивала положительные общечеловеческие качества учащихся: чуткость, отзывчивость, толерантность, доброе отношение к людям, миру, товарищам. Воспитательный час с эпиграфом «Пусть будет добрым ум у вас, а сердце умным будет» не оставил детей равнодушными.

- Батова Е. Н., Гончаренко Р. П. работали по проблеме профилактики вредных привычек. Были проведены беседы: «Могу ли я стать здоровым и сильным», «В здоровом теле здоровый дух», «Опасность на дороге». Проведено анкетирование «Правильно ли ты питаешься?»

- Абрамова Г.В. уделяла внимание профориентационной работе, развитию творческой активности учащихся. Без участия 11 класса не обходилось ни одно общешкольное мероприятие.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Методическим объединением классных руководителей были проведены анкетирования учащихся по вопросам:

1. «Сформированность у учащихся гражданско-патриотических качеств».
2. «Состояние здоровья и самочувствия ребёнка».

Данные результаты анкетирования были рассмотрены на заседаниях МО и выпущены информационно-аналитические справки.

Занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

Работа методического объединения классных руководителей, продуманная самообразовательная работа способствовали совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов учащихся через учебно-воспитательную работу. Есть положительные результаты в работе классных руководителей:

- проведение более содержательной работы по здоровьесберегающему направлению;
- повышение степени удовлетворенности детей мероприятиями, проводимыми педагогами.

Однако в работе имеются и недостатки:

- низкий процент взаимопосещений классными руководителями внеклассных мероприятий;
- недостаточно разработано педагогами программ воспитания;
- недостаточный уровень владения некоторыми классными руководителями компьютерными технологиями.

В следующем учебном году предстоит выполнить следующие задачи, стоящие перед методическим объединением классных руководителей:

1. Изучение и анализ состояния воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей.
2. Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах.
3. Знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса в классе.
4. Активизация процесса разработки и реализации программ воспитания в классных коллективах.
5. Активизация работы по взаимопосещению классными руководителями внеклассных мероприятий.
6. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта по воспитанию учащихся.

В целях повышения теоретического и методического уровня воспитателей ГПД в школе работает методическое объединение воспитателей групп продлённого дня под руководством Фроловой О.А.

В 2012-2013 учебном году была определена методическая тема: «Личностно – ориентированный подход в организации воспитательного процесса в группах продлённого дня»

Основные задачи в работе МО:

1. Формирование теоретической и практической базы педагогов для совершенствования воспитательной работы в группе продленного дня.
2. Работа над созданием воспитательных программ.
3. Разработка и совершенствование процедуры мониторинга по направлениям деятельности педагогов.
4. Расширение банка методических материалов.

В целях выполнения поставленных задач в течение учебного года велась систематическая работа МО, включающая в себя:

- проведение заседание МО;
- знакомство с передовым педагогическим опытом и внедрение его в деятельность воспитателей;
- подготовка и проведение теоретических и практических семинаров, открытых

- воспитательных мероприятий ;
- повышение уровня самообразования;
 - работа в творческих группах.

В сентябре 2012 года в школе было сформировано 7 групп продленного дня, объединяющих детей с 1 по 4 классы.

Методическое объединение воспитателей состоит из 11 человек. Все учителя и воспитатели имеют высшее педагогическое образование. В этом учебном году успешно прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию Бирюкова С.И., Калининцева О.В., Фролова О.А.

В течение года были запланированы и проведены 4 заседания МО. На заседаниях обсуждались организационные и методические вопросы ведения школьной номенклатурной документации; вопросы преемственности в работе педагогического коллектива, ее роль в повышении эффективности воспитательного процесса, эффективные воспитательные технологии.

Каждый педагог принимал активное участие при обсуждении методического материала. В заседаниях принимала участие педагог-психолог Киселева Т.М..

Воспитателями проведены открытые внеклассные мероприятия, среди которых можно отметить час общения «Дружба- чудесное слово»

(Калининцева О.В.), математический КВН (Фролова О.А.), театрализованное представление «Золушка на новый лад» (Пискунова Н.В., Киселёва Т.М.).

В ходе заседаний МО проведено обсуждение мероприятий и даны методические рекомендации.

Большое внимание педагоги уделяют работе по самообразованию. Каждым определена тема, поставлены задачи на год, определены знания и умения детей, разработаны диагностические карты. На последнем заседании МО каждый воспитатель рассказал о своей работе над темой, выбранной для самообразования.

В ходе анализа обозначились основные проблемы:

1. Низкий процент взаимопосещения мероприятий.
2. Недостаточно продумана процедура мониторинга по различным направлениям воспитательной работы.
3. Не обобщался опыт воспитателей, имеющих большой опыт работы.

Основные задачи МО на 2013—2014 учебный год:

1. Координация деятельности воспитателей в организации работы в группах продлённого дня.
2. Знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса в группе.
3. Повышение активности педагогов во взаимопосещении открытых мероприятий коллег.
4. Систематическое проведение процедуры мониторинга.
5. Осуществление деятельности воспитателями в тесном взаимодействии с классными руководителями, педагогом- психологом.
6. Оказание методической и практической помощи молодым педагогам.

В целом, воспитательную работу за прошедший учебный год можно считать удовлетворительной. Нам удалось освоить и использовать новые формы и методы воспитательной работы, продолжить развитие детского движения, систематизировать работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся, внедрить новые воспитательные программы. Однако мы не добились высоких результатов в развитии творческой инициативы

учащихся, недостаточно обобщался опыт классных руководителей и воспитателей групп продлённого дня. Над этими и обозначенными ранее в анализе проблемами педагогическому коллективу предстоит работать в новом учебном году.

Благодарим Вас за внимание!

