

**МБОУ- средняя общеобразовательная школа №15 им. М.В. Гордеева  
г. Орла**

**Классный час**

**«Доброта творит чудеса»**

**Классный руководитель 2 «Б» класса  
Сокиркина Елена Николаевна**

**Орел  
2015-2016 год**

## **Классный час: «Доброта творит чудеса». 2 «Б» класс**

Цели:

- обобщить знания учащихся о понятиях “доброта” и “забота”;
- помочь детям научиться лучше понимать других людей;
- воспитать у детей чувство взаимопомощи, сострадания, взаимовыручки, отзывчивости; воспитать в учащихся этические нормы поведения в обществе, общения друг с другом, умение оценивать свои поступки и поступки товарищей.

**Оборудование:** записи песни «Дорога добра», «Одинокий пастух», П. Чайковский «Вальс цветов».

Ход классного часа:

### **I. Вступительное слово**

- Здравствуйте, ребята. Я, очень рада вас видеть.

- А что может согреть душу человека? (Доброта)

**«Доброта – это солнце, которое согревает душу» (А. Грин)**

- Чему посвящено сегодня наше занятие?

- У меня к вам просьба: закройте, пожалуйста, глаза на минуту, улыбнитесь (обязательно от души), откройте глаза, посмотрите: у нас в классе стало светлее. Это от ваших улыбок засияло солнце, оно согрело нас своим теплом. Когда вы улыбаетесь, у вас счастливые и добрые лица.

### **II. Доброта творит чудеса**

- Доброта не только может согреть душу человека, она способна творить чудеса.

- «Золушка», «Морозко», «Волшебник Изумрудного города», «Царевна - лягушка». Что я сейчас назвала?

- Какие герои могут быть в сказках?

#### **1) Игра "Сказочный герой – добрый или злой"**

- Сейчас мы с вами поиграем в игру. Я буду называть сказочного героя, а вы будете отвечать, добрый он или злой. Если добрый, вы радостно хлопаете в ладошки, если злой – закрываете лицо ладошками. (Иван-царевич, Кощей Бессмертный, Золотая Рыбка, Дюймовочка, Карабас-Барабас, Золушка, Красная Шапочка, Водяной, Баба Яга, Морозко, Мальвина)

- В этих сказках есть волшебство и в них волшебники творят добро. В чём же это выражается?

- А вы можете помочь доброму человеку? Как?

- А помешать злему? Как?

- Значит, и вы можете быть волшебниками, ведь главное волшебство - это доброта. Не случайно народная мудрость гласит: “доброта что солнце”.

- Солнышко озаряет всех своими лучами. Расскажите о качествах добрых людей. (*внимание, теплота, заботливость, отзывчивость, доброта, взаимовыручка, милосердие, сострадание, трудолюбие, бескорыстие, сочувствие, благодарное уважение, нежность, скромность.. Звучит музыка П. Чайковского «Вальс цветов»*)

Спешите делать добро!

#### **2) Игра «Цветик - семицветик»**

- Валентин Катаев рассказал всем ребятам об одном удивительном цветке. Вы помните его название?

- Какие чудеса происходили в ней с девочкой Женей, когда она получила от волшебницы чудо-цветок?

- Все ли её желания были направлены на благо других?

- Давайте и мы попробуем использовать цветик-семицветик, но загадать желания не для себя.

*(Проводится игра: у учителя цветок с 7 разноцветными лепестками, на которых записаны добрые пожелания. Ребята с места по выбору учителя отрывают 1 лепесток и говорят, кому его отправляют и читают пожелание.)*

- Ребята, как вы думаете, легко ли быть по-на стоящему добрым?

- Действительно, научиться по-настоящему быть добрым трудно. Путь к доброте долгий, не легкий. На нем человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы, чередования зла и добра. У каждого человека, большого и маленького, свой путь к доброте.

### **3) Восточная притча (читает учитель под музыку «Одинокий пастух»)**

“Эта история произошла давным-давно. В древнем городе жил один мудрец, слава о котором прошла по всему городу. Но в этом же городе жил злой человек, который завидовал его славе. И решил он придумать такой вопрос, чтобы мудрец не мог на него ответить.

Пошел он на луг, поймал бабочку, сжал ее между сомкнутых ладоней и подумал:

“Спрошу-ка я: о, мудрейший, какая у меня бабочка – живая или мертвая? Если он скажет, что мертвая, я раскрою ладони – бабочка улетит; а если скажет – живая, я сомкну ладони, и бабочка умрет. Тогда станет ясно, кто из нас мудрее”.

Так завистник и сделал: поймал бабочку, посадил ее между ладоней, отправился к мудрецу и спросил его: “Какая у меня бабочка – живая или мертвая?”

Но мудрец ответил: “Все в твоих руках...”

### **4) «Добрые слова»**

-Представим себе, что у каждого из вас есть маленькое солнышко. Это солнышко - доброта. Она очень нужна и вам самим, и близким вам людям, вашим друзьям, и просто тем, кто вас окружают. Ведь любовь и помощь согревают как солнце.

- Как вы можете дарить доброту людям каждый день?

- Какие добрые, "волшебные слова" звучат в нашей речи?

- Много добрых слов в приветствиях, пожеланиях, с которыми мы часто встречаемся в жизни. И есть приветствия и пожелания, в которые входит само слово "добро"

**ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!**

**В ДОБРЫЙ ЧАС!**

**В ДОБРЫЙ ПУТЬ!**

- А знаете ли вы историю слова "добро"? Это слово является исконно русским.

Доброжелательность всегда ценилась русским народом. Об этом мы можем судить по огромному количеству пословиц и поговорок. Назовите пословицы и поговорки о доброте.

- Добрые дела красят человека.
- Без добрых дел нет доброго имени.
- Жизнь дана на добрые дела.
- Злой не верит, что есть добрые люди.
- Добро век не забудется.
- Доброе слово дом построит, злое слово дом разрушит
- От добра – добра не ищут.
- Доброе сердце лучше богатства.
- Доброе слово – половина счастья.
- При солнышке тепло, при матушке добро.
- Доброе слово и кошке приятно.
- Худо тому, кто добра не делает никому.
- Не ищи красоты – ищи доброты.
- Доброе дело дороже богатства.

- Много теплых добрых слов в нашей речи. Доброе слово может нас приободрить, вселить в нас уверенность, согреть душу.

#### **5) А задумываетесь ли вы о людях с ограниченными возможностями?**

Ситуации:

Три мальчика. Одному завязала глаза, симулируя ограничение зрения; второму связала ноги (ограничение движения); а третий остался без ограничений.

Далее, предложили всем троим наперегонки пробежать по классу. Результат очевиден. Мальчишки поделились с одноклассниками своими ощущениями.

Девочки. Одной одели достаточно тёмные очки, ограничив тем самым зрение, а вторая осталась без ограничений.

Девочки на время пытались прочесть один и тот же текст. Девочки тоже поделились своими ощущениями. Далее ребята попытались завязать шнурки одной рукой...

**6) Работа в группах.** Нарисовать рисунок на тему «Школа доступная всем».









### **III. Заключение**

- Я очень надеюсь, что после нашего занятия, вы будете не только толерантны к детям с ОВЗ, но и постараетесь стать для таких детишек добрыми друзьями. Нам приятнее находиться в обществе добрых людей, но для этого мы должны быть сами добрыми людьми.





**ПОМНИ:** Попробуй не наступить, а уступить.

Не захватить, а отдать.

Не кулак показать, а протянуть ладонь.

Не спрятать, а поделиться.

Не кричать, а выслушать.

Не разорвать, а склеить.

- Попробуй - и ты увидишь, какими теплыми, радостными станут твои отношения с людьми, какое удивительное чувство согреет твое сердце. Спешите делать добро! Ведь добро творит чудеса!

(Звучит песня Ю. Энтина «Дорога добра»)

- Наш урок подходит к концу. Вы еще дети, но впереди вас ждет много славных дел. Вы сделаете нашу планету Земля красивой.

- А что для этого нужно делать?

- Вы должны быть смелыми, трудолюбивыми. Ведь делать добро – это здорово.

- В добрый путь!